

معرفت پیشینی^۱

آلبرت کازولو*

ترجمه سیدنصیر احمد حسینی**

اشاره

آلبرت کازولو در ابتدا سه نوع تمایز معرفتی، مابعدالطبيعي و معنایی را که کانت در بحث معرفت پیشینی مطرح کرده، پیش می‌کشد. به نظر وی، کانت با استفاده از این سه نوع تمایز به دفاع از: ۱. وجود معرفت پیشینی؛ ۲. ارتباط وثيق میان پیشینی و ضروری و ۳. وجود معرفت ترکیبی پیشینی می‌پردازد. به ادعای کانت، معرفت پیشینی فقط از طریق گزاره‌های ریاضی‌ای به دست می‌آید که ویژگی‌های آن ضرورت، یقین و مصونیت از ابطال تجربی است. کازولو، بر پایه تمایز میان معرفت حالت جهت عام گزاره و معرفت ارزش صدق آن، معتقد است که مدعای کانت نمی‌تواند مؤید این امر باشد که ارزش صدق گزاره‌های ضروری را نمی‌توان براساس تجربه شناخت. وی با چالش کشیدن ویژگی‌های معرفت پیشینی و ریاضی، استدلال موافقان و مخالفان این گونه معرفت را غیرقانع‌کننده و ناقص می‌داند و وظایفی را فراروی آنان می‌نهاد.

واژگان کلیدی: معرفت پیشینی، پیشینی، ضروری، ممکن و تجربه.

* * *

*. استاد فلسفه در دانشگاه نیراسکا.

**. دانشجوی کارشناسی ارشد فلسفه، دانشگاه اصفهان.

بحث عصر حاضر در باب معرفت پیشینی (*a priori knowledge*) را کانت^۳ (1781) به صورت گسترهای شکل داده است. سه نوع تمایز، در بحث کانت اساسی است. نخست، تمایز معرفتی (*epistemic*) است، که معرفت را به دو مقوله وسیع تقسیم می‌کند: پیشینی (*a priori*) و پسینی (*a posteriori*). توصیف کانت از معرفت پیشینی به عنوان شناختی مطلقًا مستقل از هرگونه تجربه (*experience*) اندکی نیازمند توضیح است. زیرا او اذعان کرد که گزاره‌ای (*proposition*) که پیشینی دانسته شود می‌تواند دست‌کم به دو صورت بر تجربه متکی باشد: (۱) تجربه برای کسب مفاهیم (*concepts*) درگیر در گزاره، ضروری است؛ و (۲) تجربه برای بررسی گزاره ضروری است. به صورت عام پذیرفته شده است که یک گزاره تنها در صورتی به نحو پیشینی معلوم انسان واقع می‌شود که مستقل از هر شاهد (*evidence*) تجربی توجیه شود، هرچند سخن کانت درباره این نکته صریح و آشکار نیست. تمایز دوم تمایز مابعدالطبیعی (*metaphysical*) میان گزاره‌های ضروری (*necessary*) و ممکن (*contingent*) است. گزاره ضروری صادق (کاذب) گزاره‌ای است که صادق (کاذب) است و نمی‌تواند کاذب (صادق) باشد. گزاره ممکن صادق (کاذب) گزاره‌ای است که صادق (کاذب) است اما می‌تواند کاذب (صادق) باشد. راه دیگر برای نشان دادن این تمایز آن است که گزاره ضروری صادق (کاذب)، گزاره‌ای است که در تمام جهان‌های ممکن (*possible worlds*) صادق (کاذب) است. گزاره ممکن صادق (کاذب) گزاره‌ای است که فقط در برخی جهان‌های ممکن از جمله جهان فعلی (*actual world*) صادق (کاذب) است. آخرین تمایز، تمایز معنایی (*semantical*) میان گزاره‌های تحلیلی (*analytic*) و ترکیبی (*synthetic*) است. بیان ویژگی این تمایز از همه دشوارتر است، زیرا کانت چند روش مختلف را برای نشان دادن این تمایز مطرح می‌کند. آشناترین وضعیت که گزاره‌ای با صورت [منطقی] «هر A، B است»، تحلیلی است دقیقاً موردی است که محمول مندرج در موضوع باشد: در غیر این صورت، گزاره ترکیبی است.

کانت با استفاده از این سه نوع تمایز به دفاع از سه نظریه‌ای می‌پردازد که در کانون بحث عصر حاضر قرار دارند: (۱) وجود معرفت پیشینی؛ (۲) ارتباط وثیق میان پیشینی و ضروری؛ (۳) وجود معرفت ترکیبی پیشینی. کانت در دفاع از وجود معرفت ترکیبی پیشینی برای تحلیل مفهوم توجیه (*justification*) مستقل از تجربه، تلاش نکرد. به جای آن، او (1781, P.42)

معیاری برای تمایز معرفت پیشینی از معرفت پسینی ارایه کرد: «اگر گزاره‌ای داشته باشیم که همین که به تصور آید ضروری دانسته شود آن گزاره حکم پیشینی است». از آنجا که کانت وجود گزاره‌های ضروری را که معلوم و شناخته شده باشد، بدیهی می‌شمارد وجود معرفت پیشینی [برای او] بلاfacسله ثابت می‌شود.

اما این دفاع از وجود معرفت پیشینی به طور اجتناب‌ناپذیر بسته به تبیینی است که او از ارتباط میان پیشینی و ضروری ارایه می‌کند. اصل عامل و کارساز ظاهراً این است که هرگونه

101 معرفت از گزاره‌های ضروری، پیشینی است. کانت (11. P. 1781) از عکس این اصل نیز

جانبداری می‌کند: هرگونه معرفت پیشینی به گزاره‌های ضروری تعلق می‌گیرد. اما تلاقي این دو اصل مستلزم این نیست که مقولات ضروری و پیشینی هم‌گستره اند (هم‌پوشی دارند); زیرا مستلزم این نیست که هر گزاره ضروری شناختنی است. دفاع از وجود معرفت ترکیبی پیشینی به ریاضیات اهمیت ویژه‌ای داد. زیرا اصول حساب و هندسه بود که [موجب شد] او ماندگارترین مثال‌هایی از گزاره‌های ضروری ارایه کند که می‌توان گفت ترکیبی هستند.

بسیاری از آثار اخیر درباب معرفت پیشینی به متابه مناقشه و یا دفاع از یکی از این سه دیدگاه کانتی می‌توانند نگریسته شوند. حملات اخیر بر وجود معرفت پیشینی به سه دسته کلی تقسیم می‌شوند. برخی مانند پاتنم^۳ (1979) و کیچر^۴ (1983) با ارایه تحلیلی از مفهوم معرفت پیشینی آغاز می‌کنند و آنگاه استدلال می‌کنند که نمونه‌های ادعا شده از معرفت پیشینی شرایط مشخص شده در تحلیل را برآورده نمی‌نمایند. حملات در دسته دوم عموماً فارغ از هرگونه تحلیل مشخصی از مفهوم معرفت پیشینی صورت می‌گیرد، بلکه در عوض بر منشأ ادعایی چنین شناختی متمرکر می‌شود. به عنوان مثال، بناسراف^۵ (1973) استدلال می‌کند که قوّه شهود نقش را ایفا کند. شکل سوم حمله، مثال‌های بارز از گزاره‌هایی را مورد توجه قرار می‌دهد که ادعا می‌شود صرفاً به صورت پیشینی قابل شناخت هستند و نشان می‌دهد که می‌توان آنها را به کمک شاهد تجربه توجیه کرد. دیدگاه میل^۶ [مبني بر اين] که گزاره‌های ریاضی را می‌توان به طور استقرایی توجیه کرد تأییدی از سوی کیچر (1983) و کازولو (1988a) دریافت کرده است. راهبرد بدیل را کواین^۷ (1963) ارایه می‌کند که معتقد است گزاره‌های ریاضی را فقط

دھرن

۱۰۱

ذهن

تا آنجایی می‌توان توجیه کرد که بخشی از نظریه فراختری باشند که تماس رضایت‌بخشی با تجربه دارد.

آثار اخیر در منطق موجهات توجه را به موضوع حقیقت ضروری دوباره معطوف کرده است. توأم با این توجه دوباره، بررسی مجددی از دیدگاه‌های کانت درباب نسبت میان ضروری و پیشینی صورت گرفته است. از سرگیری این امر که تمایز پیشینی/پیشینی یک تمایز معرفتی است و حال آنکه تمایز ضروری و ممکن یک تمایز مابعدالطبیعی، در آثار اخیر مسأله رایج شده است. از این‌رو، بدون استدلال دیگری نمی‌توان فرض کرد که آنها هم‌گستره‌اند. افزون بر این، شاؤل کرپیکی^۸ (1980) قویاً استدلال کرده است که گزاره‌های پیشینی ضروری و نیز گزاره‌های پیشینی ممکن وجود دارند. برخی تحلیل‌های اخیر از معرفت پیشینی، نظریه تحلیل کیچر (1983)، دربردارنده این پیامد است که برخی گزاره‌های ممکن به صورت پیشینی قابل شناخت‌اند.

این نظریه کانتی که مدعی است برخی از معرفت‌های پیشینی از سنخ گزاره‌های ترکیبی است، بیشترین توجه را به خود جلب کرده است. در ابتدا دو واکنش متفاوت وجود داشت. برخی در باره این ادعای عام مناقشه نکردند بلکه منحصرأ به برخی مثال‌های خاص کانت در مورد معرفت ترکیبی پیشینی مورد ادعای وی پرداختند. به عنوان مثال، فرگه^۹ تنها این ادعا را که حقایق حساب، ترکیبی هستند به چالش گرفت. دیگران، مانند آیر^{۱۰} (1946)، این ادعای عام را مورد مناقشه قرار دادند و کوشیدند اثبات کنند که کلیه معرفت‌های پیشینی از سنخ گزاره‌های تحلیلی‌اند. واکنش سوم، که اساسی‌ترین است، از سوی کواین (1963) مطرح شد، که استحکام (قوت) (cogency) (یا مستدل بودن) تمایز تحلیلی/ترکیبی را به چالش کشید. برفرض که ارتباط وثیقی میان پیشینی و تحلیلی که متقدان کانت آن را پدید آورده‌اند وجود داشته باشد، برخی این باورند که حمله کواین استحکام تمایز پیشینی/پیشینی را نیز مورد تردید قرار می‌دهد.

این ادعا که معرفت پیشینی وجود دارد به‌وضوح، بنیادی‌ترین مسأله از سه مسأله کانتی است. اما ارزیابی دفاع کانت از نظرنخست نیازمند بیان نظریه دوم که درباره رابطه ضروری و پیشینی است، می‌باشد. نظریه سوم، هرچند مهم است، اما کمتر اساسی است. زیرا، از یکسو، اگر معرفت پیشینی وجود نداشته باشد این پرسش که آیا معرفت ترکیبی پیشینی وجود دارد یا

نه، مطرح نمی‌شود. از سوی دیگر، اگر تمايز تحلیلی / ترکیبی تمايزی مستحکم نباشد، مسأله ترکیبی پیشینی دیگر مطرح نمی‌شود. ممکن است این گونه بهنظر آید که افول تمايز تحلیلی / ترکیبی قوت تمايز پیشینی / پیشینی را نیز مورد تردید قرار می‌دهد. اما دشوار است که بینیم چگونه با قطع نظر از یکی دانستن پیشینی با تحلیلی یا بدون فرض غیرنقادانه ارتباط ضروری میان دو مفهوم، می‌توان از آن دفاع کرد. بنابراین، اهتمام اولیه ما این خواهد بود که به‌طور فشرده مسأله را له و علیه معرفت پیشینی مرور نماییم.

۱۰۳

ذهن

۳۰۰

دفاع کانت از این ادعا که گزاره‌های ریاضی صرفاً به صورت پیشینی قابل شناخت‌اند الگوی عامی را به‌دست می‌دهد که غالباً مدافعان پیشینی از آن استفاده می‌کنند. آنان با این اعتقاد شروع می‌کنند که مجموعه‌ای از گزاره‌ها وجود دارند که همه اعضای آنها ویژگی خاصی دارند. برپایه این اعتقاد استدلال می‌کنند گزاره‌ای که دارای این ویژگی باشد، برپایه تجربه نمی‌تواند شناخته شود. از این‌رو، اگر معرفتی از گزاره‌های مورد بحث وجود داشته باشد، چنین معرفتی باید پیشینی باشد. به اعتقاد خود کانت، این مجموعه، از گزاره‌های ریاضی تشکیل می‌شود و ویژگی آن ضرورت است. اجازه دهید این ادعا را که گزاره‌های ریاضی ضروری هستند فرض کنیم و این ادعای کلیدی را که تجربه نمی‌تواند شناختی از گزاره‌های ضروری به‌دست دهد در نظر آوریم. عبارت «معرفت گزاره‌های ضروری» تمايز اساسی‌ای را که بین معرفت حالت جهت عام ، گزاره با معرفت ارزش صدق آن وجود دارد، می‌پوشاند.^{۱۱} اساس مدعای کانت (1781, P. 43) که معرفت ضروری، پیشینی است این نظر است که «تجربه به ما می‌آموزد که چیزی چنین و چنان است اما نه اینکه آن چیز نمی‌تواند به‌نحو دیگری باشد». اما این نظر حداکثر اثبات می‌کند که حالت جهت عام گزاره‌های ضروری را نمی‌توان براساس تجربه شناخت. اما مؤید این نتیجه نیست که ارزش صدق گزاره ضروری را نمی‌توان براساس تجربه شناخت. زیرا این نظر مجاز می‌شمارد که تجربه می‌تواند شناختی را درباره اینکه چیزی چنین و چنان است به‌دست دهد. بنابراین، نظر کانت در تأیید ادعای کلیدی خود که معرفت گزاره‌های ریاضی، نظیر $7+5=12$ پیشینی است، ناکام می‌ماند. زیرا این، ادعایی در مورد معرفت ارزش صدق چنین گزاره‌هایی است نه ادعایی درباب معرفت حالت جهت عام آنها. مدافع پیشینی می‌تواند در این مورد کوتاه بیاید و معتقد شود که حتی اگر اثبات نشده بود که معرفت ارزش صدق گزاره‌های ضروری، پیشینی است، با این حال برای اعتقاد به اینکه معرفت حالت

ذهن

جهت عام گزاره، پیشینی است، موردی ارایه شده است. اما این مدعای نظر می‌رسد صرفاً بر این فرض مبنی است که تجربه می‌تواند فقط از جهان فعلی خبر دهد. هرچند این فرض تا حدودی براساس این نظر که کسی نمی‌تواند از جهان‌های ممکن دیگر سر برآورد، معقول به نظر می‌رسد لیکن با این واقعیت نمی‌خواند که بسیاری از معرفت علمی ما فراسوی آن چیزی می‌رود که صرفاً بر جهان فعلی صادق است. با این حال اصلاً وسوسه نمی‌شویم که فکر کنیم چنین معرفتی پیشینی است. درنتیجه، اگر معرفت پسینی در مورد پاره‌ای از جهان‌های غیرفعالی (non-actual worlds) ممکن باشد آینده نشان خواهد داد که چرا چنین معرفتی از کلیه جهان‌های غیرفعالی، ممکن نیست.

ویژگی دیگر گزاره‌های ریاضی - مانند دیگر ویژگی‌های آن، که غالباً در تأیید این ادعا که معرفت آنها پیشینی است آورده می‌شود - مصونیت ادعایی آنها از ابطال تجربی است. چون اگر شواهد تجربی، باور به گزاره‌های ریاضی را موجه نماید در آن صورت باید رد و انکار گزاره‌های ریاضی را برای ما موجه کند. به عنوان نمونه، آیر (1946) از ما دعوت می‌کند که وضعیتی را در نظر بگیریم که [در آن وضعیت] آنچه را فکر می‌کردیم پنج زوج از اشیا است می‌شماریم و در می‌باییم که مقدار آنها فقط به $5 \times 2 = 10$ رد کنیم، اما با یاری جستن از هر فرضیه تجربی که از همه بهتر با واقعیات این وضعیت بخواند این اختلاف را به عنوان اختلاف ظاهری صرف، موجه جلوه می‌دهیم. اما با یاست توجه داشت که ویژگی معیار فعالیت علم این است که به یاری پاره‌ای فرضیه‌های کمکی موارد استثنایی از نمونه‌هایی را که به ظاهر مبطل تعمیم‌هایی هستند که به خوبی اثبات شده‌اند، موجه جلوه دهد. بنابراین، برای اثبات این ادعا که گزاره‌های ریاضی از ابطال تجربی مصون هستند، لازم است بیشتر سخن گفته شود. اگر یک اصل علمی که در گذشته از تأیید مطلوبی برخوردار بوده ناگهان با تعداد زیادی از موارد مبطل ظاهری مواجه شود و، چون آزمون‌های مستقل آن فرضیه‌های تجربی را که مورد استناد موجه جلوه دادن آن مواردند، تأیید نکرده‌اند، بکوشد این موارد را همچون شکست ظاهری صرف موجه جلوه دهد، در آن صورت آشکار است که تجربه برای رد این اصل توجیه ارایه نکرده است. از این‌رو، در ارزیابی این اعتقاد آیر که تجربه برای رد یک اصل ریاضی توجیه کافی نمی‌تواند فراهم کند، باید وضعیتی را در نظر گرفت که ویژگی‌های موجود در مورد ابطال اصل علمی را دربر گیرد:

(۱) شمار زیادی از نمونه‌های ابطال‌کننده ظاهری برای یک اصل ریاضی؛ و (۲) عاجز ماندن آزمون‌های مستقل از تأیید فرضیه‌های کمکی که موارد ابطال‌کننده را مبطل ظاهری صرف جلوه می‌دهد. استدلال شده است که (Casullo, 1988a) در چنین شرایطی کنار گذاشتن شاهد ابطال‌کننده تجربی به عنوان شاهد ظاهری صرف غیرمعقول است، زیرا حجم این شواهد نشان می‌دهد که شواهدی اصیل اند.

ویژگی سوم گزاره‌های ریاضی که غالباً در تأیید این ادعا که آنها صرفاً به صورت پیشینی

۱۰۵

فهرن

میرزا
علی‌خان
فراتر

قابل شناخت اند، آورده می‌شود یقین ادعایی آنهاست. چنین استدلال می‌شود که اگر گزاره ریاضی براساس شواهد تجربی توجیه شود، توجیه آن سرشت استقرایی خواهد داشت. از آنجا که توجیه استقرایی نمی‌تواند به نتیجه خود، یقین ببخشد نتیجه می‌گیریم که گزاره‌های ریاضی تنها به صورت پیشینی قابل معرفت هستند. اما وظیفه‌ای که فراروی مدافعان این استدلال است، این است که معلوم نمایند گزاره‌های ریاضی به چه معنا یقینی هستند. ممکن است تصور شود که ویژگی قیاسی برهان ریاضی پاسخ لازم را فراهم می‌کند. اما این پاسخ با چند مشکل مواجه است. آشکارترین آن این است که نتیجه برهان ریاضی تنها در صوتی به نحو یقینی شناخته می‌شود که مقدمات اولیه آن که برهان از آنها آغاز می‌شود به صورت یقینی معلوم انسان باشد. اما ویژگی قیاسی ریاضیات تبیینی از این معنا که در آن گزاره‌های پایه ریاضی به طور یقینی معلوم انسان اند، ارایه نمی‌کند. افزون بر این، مدافعان پیشینی (a priorists) نوعاً معتقدند که تنها گزاره‌های پایه ریاضی و پیامدهای واضح آنها است که به طور یقینی معلوم انسان اند. از این‌رو، مسئله‌ای که باید بدان پرداخته شود معنایی است که مطابق آن معنا گزاره‌های پایه ریاضی یقینی هستند. اغلب اعتقاد بر این بوده است که گزاره‌هایی که به لحاظ معرفت‌شناختی پایه‌اند به این معنا یقینی هستند که در مورد آنها خطای ممکن نیست. برطبق این تفسیر، باور S به P درست در صورتی یقینی است که باور S به P ضروری باشد، در این صورت صادق است که P بدیهی است که هرگونه حقیقت ضروری‌ای که S بدان باور دارد این معنا از یقین را به صورت پیش‌پا افتاده برآورده می‌کند. درنتیجه، این ادعا را که تنها گزاره‌هایی که پیشینی دانسته می‌شوند یقینی هستند، تأیید نمی‌کند. شیوه دیگر برای تعیین معنای مورد نیاز از برای یقین این است که به درجه تأیید گزاره‌ای که از یقین بهره‌مند است متولّ شویم. گزاره‌ای که از درجه بالای تأیید برخوردار است گزاره‌ای است که پذیرای این نیست که در آینده تأیید نشود. به

ذهن

[مسنون شده / تمهیل]

بیان دقیق‌تر، P برای S درست در صورتی یقینی است که به لحاظ معرفت‌شناختی وضعیت ممکنی وجود نداشته باشد که در آن S در باور به P ، کمتر موجه باشد. براساس این تفسیر از یقین، این استدلال با همان مشکلی مواجه می‌شود که استدلال پیشین مبتنی بر مصنویت از ابطال تجربی با آن مواجه بود. زیرا اگر گزاره‌های ریاضی مصون از چنین ابطالی نباشد، به لحاظ معرفت‌شناختی وضعیت‌های ممکن وجود دارند که در آن وضعیت‌ها S در باور به آنها کمتر توجیه شده است.

در پایان اجازه دهید دو استدلال شکاکانه‌ای را علیه پیشینی مورد بررسی قرار دهیم: برخی نویسنده‌گان، نظری پاتنم (1983) این ادعای کواین (1963) را که «هیچ گزاره‌ای مصون از بازنگری نیست» نافی وجود معرفت پیشینی دانسته‌اند. به طور مسلم، دو مسأله مجزایی وجود دارند که در ارزیابی این مدعای دخالت دارند: (۱) درستی ادعای کواین، و (۲) حمل این ادعا - اگر درست باشد - بر وجود معرفت پیشینی. از آنجا که پیش از این استدلال کردیم که برای تردید در اینکه گزاره‌های ریاضی مصون از ابطال تجربی هستند دلیلی وجود دارد، اجازه دهید که (۱) را پذیریم و (۲) را مورد بررسی قرار دهیم. بی‌گمان، اگر ادعای کواین بر [وجود] معرفت پیشینی حمل شود حداقل لازم است که نظریه ذیل صادق باشد:

(۳) اگر S به طور پیشینی بداند که P ، آنگاه P عقلاً غیر قابل بازنگری است.

معقولیت (۳) بر این ایده مبتنی است که معرفت پیشینی مستقل از تجربه است. ادعا می‌شود که اگر گزاره‌ای پذیرای ابطال تجربی باشد در آن صورت به معنای مورد نیاز مستقل از تجربه نیست. استدلال شده است (Casullo, 1988b) که برای تردید درخصوص این فقره از استدلال دلیلی وجود دارد. زیرا این گزاره که S می‌داند که P به نظر می‌رسد که، فارغ از تجربه، صرفاً مستلزم [این قضایا] است:

(۱) برای باور کردن P توجیهی دارد که برای معرفت، کافی است؛

(۲) این توجیه مستقل از تجربه است؛ و

(۳) شرایط دیگر معرفت فراهم‌اند.

اما (۱)، (۲) و (۳) با (۴) امکان شواهد تجربی سازگار هستند، شواهدی که توجیه غیرتجربی‌ای را که S برای باور کردن P دارد، با شکست مواجه می‌کند.

فهرن

لیز
لیز
لیز

دغدغهٔ مکرر کسانی که در برابر حمایت از معرفت پیشینی ایستادگی می‌کنند این است که وجود این گونه معرفت اسرارآمیز می‌نماید. اگر معرفت پیشینی وجود دارد، پس منشأ آن در پاره‌ای از فرایندهای شناختی انسان وجود دارد. اما مدافعان پیشینی درباب این فرایندها یا درباب حالت که این فرایندها در آن حالت موجب معرفت پیشینی می‌شوند، چیزی نمی‌گویند. در بهترین حالت به فرایندهایی نظیر «شهود» یا «ادراک شهودی» همراه با این ادعا که آنها برای هر کسی که به اعتبار مرحله‌ای از برهان منطقی پی برده‌اند، آشنا است، ارجاع می‌دهند.

این پاسخ دو عیب دارد. از این واقعیت که تجربهٔ پدیدار شناختی متمایزی ممکن است وجود داشته باشد که وقتی رخ می‌دهد که انسان به اعتبار مرحله‌ای از برهان پی ببرد، به دست نمی‌آید که این تجربه‌ها همراه عمل فرایند شناختی متمایز یا پدیدآورنده آن است. افزون بر این، توسل جستن به چنین فرایندهایی که چگونگی توجیه شدن ما را در باور کردن اصول ریاضی یا منطقی توضیح می‌دهد محل تردید است. محض نمونه، گاهی ادعا می‌شود که ادراک شهودی ذوات انتزاعی از جهتی شبیه به دریافت اشیای مادی است. بناسراف (1973) با طرح این قبیل ادعاهای توجه را به یک مشکل مهمی جلب کرده است. دریافت فرایندهای انتزاعی در متن ضمن همکنشی (interaction) مُدرِک و شیء مُدرَک است. اما ذوات انتزاعی قرار گرفتن در نسبت‌های علی معمولی را برنمی‌تابند. با در نظر گرفتن این ناهمانندی، تبیین دیگری از این امر که چگونه ادراک شهودی موجب معرفت پیشینی می‌شود، ضروری است.

خلاصه، دریافیم که شماری از استدلال‌های سنتی در تأیید وجود معرفت پیشینی و نیز برخی استدلال‌های شکاکانه علیه آن ناکافی‌اند. وظایف ذیل به عنوان مدافعان معرفت پیشینی می‌مانند:

(۱) تحلیل روشنگر از معرفت پیشینی ارایه کنند که متن ضمن محدودیت‌ها و قیود قوی‌ای نباشد که به راحتی آماج نقادی و خردگیری قرار گیرند؛ و

(۲) نشان دهنده که فرایند باورسازی وجود دارد که محدودیت‌ها و قیود موجود در تحلیل را همراه با بیانی از این امر که چگونه این فرایند موجب معرفت مورد نظر می‌گردد، رفع می‌نماید. از سوی دیگر، مخالفان پیشینی باید استدلال کوبندهای ارایه کنند که نه

(۱) محدودیت‌ها و قیود قوی غیرمعقول را بر توجیه پیشینی بار کند؛ و نه (۲) بیان بیش از حد محدودکننده از توانایی‌های شناختی انسان را پیش‌فرض قرار دهد.

۱. این گفتار ترجمه مقاله‌ای است تحت عنوان *a priori knowledge* از منبع ذیل:
A Companion to Epistemology, Edited by Jonathan Dancy and Ernest Sosa, Cambridge, Blackwell Publishers, 1994, P. 3-8.
 در اینجا شایسته است از جناب آقای دکتر محمدامین احمدی، که تقریباً کل این گفتار را با متن اصلی آن مقابله کردن و پیشنهادهای سودمندی را ارایه کردند، صمیمانه سپاسگزاری نمایم.
۲. ایمانوئل کانت (Immanuel Kant) فیلسوف بزرگ و بر جسته آلمانی در سده هیجدهم. [مترجم].
۳. هیلاری پاتنم (Hillary Putnam) استاد بازنیسته فلسفه در دانشگاه هاروارد. [مترجم].
۴. فیلیپ کچر (Philip Ketcher) استاد فلسفه علم در دانشگاه کلمبیا. [مترجم].
۵. پل بناصراف (Paul Benacerraf) استاد فلسفه در دانشگاه پرینستون. [مترجم].
۶. جان استوارت میل (John Stuart Mill) فیلسوف و اقتصاددان انگلیسی. [مترجم].
۷. ویلارد وان اورمن کوین (Willard van Orman Quine) (1900-2000) فیلسوف تحلیلی و منطق دان بزرگ امریکایی و استاد ممتاز و فقید دانشگاه هاروارد. [مترجم].
۸. شاؤل کریپک (Saul Kripke) منطق دان بر جسته امریکایی و استاد بازنیسته دانشگاه پرینستون. [مترجم].
۹. گوتلب فرگه (Gottlob Frege) (1848-1925) منطق دان و ریاضی دان آلمانی و پدر منطق جدید. [مترجم].
۱۰. آلفرد جولز آیر (Alfred Jules Ayer) (1910-1989) فیلسوف تحصیلی و نامبردار انگلیسی. [مترجم].
۱۱. فلاسفه به طور سنتی بر این باورند که هر گزاره‌ای واجد حالت جهت (modal Status) و نیز ارزش صدق است. هر گزاره‌ای یا ضروری است یا ممکن و نیز یا صادق است یا کاذب. مسئله معرفت حالت جهت گزاره‌ها به دلیل ارتباط عمیق آن با مسئله معرفت پیشینی، توجه زیادی را به خود جلب کرده است. مثلاً بسیاری از مدافعان پیشینی مدعی‌اند که هرگونه معرفت از گزاره‌های ضروری، پیشینی است. دیگران با استناد به موارد ادعایی کریپکی (1980) در مورد گزاره‌های پیشینی ضروری، این ادعا را رد می‌کنند. این قبیل ادعاهای به دلیل نادیده گرفتن تمایز سه‌گانه ذیل، اغلب بی‌نتیجه (ناافق) هستند: *S* حالت جهت عام به دلیل نادیده گرفتن تمایز سه‌گانه ذیل، اغلب بی‌نتیجه (ناافق) هستند: *S* (general modal status) را درست در صورتی می‌داند که *P* گزاره ضروری است یا *S* بداند که *P* صدق است یا *S* که *P* ممکن است. *S* ارزش صدق *P* را درست در صورتی می‌داند که *S* بداند که *P* صدق است یا *S* بداند که *P* کاذب است. *S* حالت جهت خاص (specific modal status) را درست در صورتی می‌داند که *P* بالضروره کاذب است یا *S* بداند که *P* بالامکان صادق است یا *S* بداند که *P* بالامکان پیشینی است به دست نمی‌آید که معرفت حالت جهت خاص آن نیز پیشینی است. [همچنین] از این واقعیت که معرفت حالت جهت خاص گزاره‌ای پیشینی است نتیجه نمی‌شود که معرفت حالت جهت عام آن نیز پیشینی است. (ر.ک: منبع همین گفتار، ص ۳۰۱). [مترجم].

منابع

Ayer, A. J. 1946. *Language, Truth and Logic* 2nd ed. London: Gollancz.

- Benacerraf, P. 1973. ‘Mathematical Truth’, *Journal of Philosophy* 70 , 661-79.
- Casullo, A. 1988a. ‘Necessity, Certainty, and the a priori’, *Canadian Journal of Philosophy* 18, 43-66.
- Casullo, A. 1988b. ‘Revisability, reliabilism, and a priori knowledge’. *Philosophy and Phenomenological Research* 49, 87-213.
- Kant, I. 1964. *Critique of Pure Reason* (1781) trans. N. Kemp Smith. London: Macmillan.
- Kitcher, P. 1983. *The Nature of Mathematical Knowledge*. Oxford: Oxford University Press.
- Kripke, S. 1980. *Naming and Necessity*. Cambridge, M A: Harvard University Press.
- Putnam, H. 1979. “What is Mathematical Truth?”, in his *Philosophical Papers* 3 vols. , vol 1, Mathematics, Matter and Method, 2nd edn. Cambridge: Cambridge University Press. 60-78.
- Putnam, H. 1983. ‘Two Dogmas” revisited” , in his *Philosophical Papers*, 3 vols., vol 3 Realism and Reason. Cambridge: Cambridge University Press. 87-97.
- Quine, W. V. 1963. ‘Two Dogmas of Empiricism’ , in his *From a Logical Point of View* 2nd edn. New York: Harper & Row, 20-46.

١٠٩

