

حیث التفاتی ذهن نزد ابن سینا

مهرداد میریان فر*

چکیده

درباره نقش شیخالرئیس ابن سینا در شکل‌گیری و بسط نظریه حیث التفاتی ذهن، دیدگاه‌های بعضًا متفاوتی وجود دارد که در اینجا به دو گروه از صاحب‌نظرانی که در این خصوص اظهارنظر کردند، اشاره‌ای خواهیم داشت:

۱. گروهی بر این عقیده‌اند که ابن سینا در بسط مفهوم حیث التفاتی دارای نقشی محوری و بنیادین بوده است؛ زیرا اصطلاح لاتینی «intention» اساساً ترجمه «معنا» در آثار ابن سینا است.^۱
۲. گروه دیگری بر این باورند که ابن سینا مبدع نظریه حیث التفاتی ذهن

* دانشجوی دکتری فلسفه غرب، دانشگاه تهران.

تاریخ تایید: ۸۸/۸/۱۹

تاریخ دریافت: ۸۸/۸/۱۶

نبوده است و اصطلاح «معنا» در آثار او، ربطی به مفهوم حیث التفاتی ذهن ندارد.^۲

بنابراین برای ارزیابی نقش ابن‌سینا در بسط مفهوم حیث التفاتی نمی‌توان صرفاً به سیر تاریخی تطور این مفهوم اکتفا نمود؛ بلکه می‌باید به متن آثار او رجوع کرد و با تحلیل و بررسی آرای معرفتی وی نقش او را در بسط حیث التفاتی تعیین کرد.^۳

از این‌رو، ابتدا شرح مختصری از تاریخچه این مبحث در عالم اسلام، به‌ویژه در آرای فارابی به‌دست خواهیم داد و پس از آن به بحث اصلی‌مان یعنی حیث التفاتی در ابن‌سینا، بازخواهیم گشت.

واژگان کلیدی: ابن‌سینا، حیث التفاتی، ادراک حسی، حس مشترک، وهم، معنا، آگاهی.

* * *

مقدمه

در سنت فلسفی حاکم بر عالم اسلام، همهٔ فیلسوفان مسلمان به تبع ارسطو سرآغاز و مبدأ معرفت را ادراک حسی می‌دانند. فارابی علاوه بر اینکه ادراک حسی را شرط اساسی حصول معرفت برای انسان به حساب می‌آورد، معتقد است که انسان از طریق حواس می‌تواند معارف را کسب کند و ادراک کلیات نیز برای انسان به‌وسیله ادراک حسی جزئیات امکان‌پذیر است یا حواس همانا راههایی هستند که نفس انسان از طریق آنها به معارف دست می‌یابد. (فارابی، ۱۳۷۱: ۳۹-۳۸)

او در ادامه بحث خویش به قصیدت یا همان حیث التفاتی در معرفت نیز تأکید می‌نماید. به عقیده او کودک چون التفاتی به ادراکات خویش ندارد، صرفاً براساس غریزه و استعداد نفس است که می‌تواند مبادی و اصول اولیه معرفت را کسب نماید:

نفس کودک مستعد تحصیل اولیات و مبادی [تصدیقیه]^۴ می‌باشد و این تحصیل برای او بدون کمک حواس انجام می‌گیرد؛ بلکه تحصیل این امور بدون قصیدت و آگاهی است و

پیشگویی از اینکه

سبب آن صرفاً استعداد نفس می‌باشد. (فارابی، ۱۳۷۱: ۳۸)
علاوه بر این، در عبارت فوق فارابی تلویحاً قصدیت و التفات را شرط ادراکات حسی نیز به حساب می‌آورد.

فارابی به تبعیت از ارسسطو معقول را صورت مجرد از مدرک می‌داند:

المعقول من الشيء هو وجود مجرد عن ذلك الشيء فإن كان وجود ذلك الشيء لـك، و ذلك إذا كان مادياً كان معقولاً لـك، و إن كان وجوده لـذاته كان معقولاً لـذاته، و ذلك إذا كان مجرد. فهو معقول لـذاته.

الادراك انما هو للنفس. و ليس للحساس الا الاحساس بالشيء المحسوس و الانفعال. والدليل على ذلك أن الحاسة قد تفعل عن المحسوس وتكون النفس لا هي فيكون الشيء و غير المحسوس و لا يدرك. فالنفس تدرك الصور المحسوسة بالحواس و تدرك الصور المعقوله بتوسط صورها المحسوسة . اذ تستفيد معقولية تلك الصور من محسوسيتها، و يكون معقول تلك الصور لها مطابقاً لمحسوسيها والا لم يكن معقولاً لها و ذلك لنقصان نفسه و احتياجه في ادراك الصور المعقوله [الى توسط الصور المحسوسة، بخلاف المجردات فانها تدرك الصور المعقوله] من اسبابها و عللها التي لا تتغير. (همان)

الف) نظام معرفتی ابن سينا

ابن سينا همانند ارسسطو و به تبع او فارابی، مبدأ و سرآغاز معرفت را حس می‌داند و معتقد است که هر معرفتی از محسوسات آغاز می‌شود. البته او در بحث معرفت به فیزیولوژی اندام‌های حسی و کارکرد خاص هر یک از آنها نیز توجه داشته است^۶ که این نیز میراثی ارسسطوی می‌باشد.^۷ در اینجا برای پرهیز از اطاله کلام شایسته‌تر آن دیدیم که کلام خود ابن سينا را در «رساله نفس»^۷ نقل کنیم:

و اما [قوت] مدرکه بدو قسم منقسم شود: یکی (که) دریافتمن وی از بیرون باشد و یکی (که) دریافتمن وی از اندرون باشد. اما آنچه دریافتمن وی از بیرون باشد، حواس پنجگانه است [یا هشتگانه و از] آن جمله: یکی قوت بصر است، و آن قوتی است مرکب در عصب مجوف که حال وی در علم تشریح معلوم است، و آن ادراک کند صورتی (را) که «اندر»

(۱۳۸۳-۱۹)

رطوبت جلید می‌افتد. «دویم» قوت سمع است و «آن» قوتی است مرکب در عصب متفرق در سطح اندرون گوش، و او ادراک کند مر صورتی را که آنجا رسد به تموج هوا. اما سیم، قوت شم است و او قوتی است مرکب [در آن] دو جسم که از مقدم دماغ بیرون آمده‌اند مانند دو سر پستان، دریابد رایحه‌ای که در هوا پدید آید، چون به وی رسد. اما چهارم، قوت ذوق است و او قوتی است مرکب در عصبی که در روی زبان بگسترانیده است، دریابد طعم جسم‌ها که به وی رسد. اما پنجم، قوت لمس است و او قوتی است مرکب در اعصاب جمله پوست و گوشت تا بدان دریابد کیفیت‌هایی که به وی رسد. و یکی از آنها جمله آن است که تمیز کند اندر تضادی که میان تری و خشکی بود. و دیگر آن است که تمیز کند در تضادی که میان گرمی و سردی است. و سیم حکم کند میان آنچه طب و لین است. چهارم حکم کند در تضادی که میان خشن و املس است. (ابن‌سینا،

همان‌طور که در متن آمد، شیخ قوه مدرکه را به دو بخش بیرونی و درونی تقسیم می‌کند. مبنای هر دو بخش نیز محسوسات هستند. در نظام معرفتی شیخ در فرایند شناخت داده‌های حسی که از بیرون وارد ذهن می‌شوند صرفاً داده‌های خام‌اند و بدون تأثیر قوای درونی (باطنی) حاوی معرفت حقیقی نیستند. بنابراین معرفت محصول داده‌های حسی خام و عملکرد قوای درونی است؛ اما درباره قوای درونی نیز به کلام خود ابن‌سینا رجوع می‌کنیم:

و اما قوت‌های باطن که ادراک کنند؛ بعضی از آن ادراک صور محسوس کند، و بعضی (از آن) ادراک معنی محسوس کند، و بعضی از آن ادراک معنی محسوس کند، و بعضی از آن ادراک کند و در آنچه ادراک کند فعل کند و بعضی فعل نکند، و بعضی ادراک اول کند و بعضی ادراک ثانی کند ...

و از جمله قوت‌های باطن حیوانی یکی قوت بنطاسی است که آن را حس مشترک خوانند و این قوتی است که در تجویف اول از دماغ رسته است و صورت‌هایی که اندر حواس ظاهر آید همه در این قوت مجتماع شود.

و از جمله این قوت‌ها [یکی] قوتی است که آن را [قوت] مصوره خوانند، و او قوتی

است مرکب در آخر تجویف اول از دماغ که حفظ آن صورت‌ها کند که در حس مشترک باشد و اگر خواهی که بدانی که حفظ مر قوتی را باشد جز از آن قوتی که در وی قبول باشد، حال اعتبار کن از آب که آب شکل قبول کند و حفظ شکل قبول نکند. و از این جمله قوتی است که آن قوت را متخیله گویند و مفکره نیز خوانند. مرکب است در تجویف اوسط از دماغ و فعلش ترکیب و تفصیل صورت است و معانی با یکدیگر و از یکدیگر.

۱۵۱

ذهن

پیش‌نیاز
روایتی
دریابد
نامحسوس
از صدیق
و معنی منفر

و بعد از این قوت متوجه است که مرکب است در آخر تجویف اوسط از دماغ و معانی دریابد نامحسوس، لکن نامحسوسات جزوی چون معنی عداوت از عدو و معنی صداقت از صدیق و معنی منفر، که گویند دریابد از گرگ.

و بعد از این قوتی است که او را حافظه خوانند، و این مرکب است در تجویف آخر از دماغ حفظ معانی کند که قوت وهمی دریابد و این جمله قوت‌های نفس حیوانی است. و اما نفسی که او را نفس ناطقه خوانند، قوت‌های وی به دو قسم است: یک قسم قوت عامله است و دیگر قسم قوت عالمه و هر دو را عقل خوانند بر سیل اشتراک. (همان:

(۱۷-۲۳)

ابن‌سینا در ادامه با تقسیم عقل به نظری و عملی و برشمردن کارکردهای هر یک از آن دو، نظام معرفتی خویش را شکل می‌بخشد؛ اما آنچه برای ما در مبحث حیث التفاتی ذهن اهمیت دارد، همانا بحث ادراک و نحوه ادراک مدرکات می‌باشد. ابن‌سینا در این خصوص نیز همانند ارسسطو معتقد است که ادراک دریافت صورت بدون ماده اشیا نزد ذهن است:

- هر ادراکی در حقیقت اخذ صورت مدرک (متعلق شناخت) است. (ابن‌سینا، ۱۳۶۳ ب:

(۳۴۴)

- هر ادراکی در واقع به نحوی دریافت صورت مدرک (متعلق شناخت) است. (ابن‌سینا، ۱۳۸۵ الف:)

- ادراک همانا دریافت صورت مدرک (متعلق شناخت) در ذات مدرک (فاعل شناسا) است. (ابن‌سینا، ۱۴۰۴ ق: ۶۹)

- علم همان دریافت صور معلومات در نفس است. (همان: ۸۲)

۱۵۲ ذهن

بررسی / مشارکه / معرفی / پژوهش

- درواقع علوم برگرفته از صور موجودات می‌باشند. (ابن‌سینا، ۱۳۸۵ ب: ۳۶۱)
 - تصور شیء همانا تمثیل معنای آن در ذهن است. (همان: ۱۷)
 - ادراک شیء وجود صورت آن شیء نزد فاعل شناساست. (ابن‌سینا، ۱۳۸۵ الف: ۳۰۸)
- علاوه بر این، ابن‌سینا در نمط سوم الاشارات و التنبیهات، عنایت خاصی به مبحث ادراک داشته است و فخر رازی و خواجه در این خصوص با تفصیل وارد بحث شده‌اند:
- ادراک شیء همانا حقیقت تمثیل [متعلق شناخت] نزد فاعل شناسای است که آن را مشاهده می‌کند. (همان: ۳۰۸)
- خواجه در تفسیر عبارت فوق می‌فرماید:

متعلق شناخت دو قسم است: مادی و مجرد. در صورت اول یعنی اگر متعلق شناخت، مادی باشد حقیقت تمثیل آن که نزد فاعل شناسا (مدرک) حاصل می‌شود صورتی است که از حقیقت خارج آن انتزاع شده باشد — درباره کیفیت انتزاع در جای خود توضیح داده خواهد شد — و اگر شیء مدرک، مفارق بوده و مادی نباشد نیاز به انتزاع ندارد و حقیقت تمثیل آن همان نفس وجود خارجی آن شیء خواهد بود و تعبیر تمثیل کذا عند کذا به معنای اذا حضر متتصباً عندہ بنفسه او بمثاله بوده و شامل هر دو نوع تمثیل فوق می‌شود.

سپس خواجه اندکی بعد قسمی دیگر به شیء مدرک اضافه فرموده و می‌گوید:

شیء مدرک یا خارج از ذات مدرک نیست یا هست. در صورت اول، حقیقت تمثیله آن نفس حقیقت عینی همان شیء خواهد بود ولی در صورت دوم به دو نحو می‌باشد: یکی اینکه صورتی متنزع از خارج باشد اگر ادراک مستفاد از خارج باشد، و دیگر آنکه صورتی باشد که ابتداءً نزد مدرک حاصل است، خواه خارجیت مستفاد از آن باشد خواه نباشد. به هر حال ادراک، عبارت است از تمثیل حقیقت شیء خواه بنفسه و خواه بمثاله نزد مدرک، که اگر شیء مدرک مادی بود به انتزاع نیاز دارد و اگر مفارق و مجرد باشد بنفسه حاضر است و انتزاع لازم نیست. (فعالی، ۱۳۷۶: ۵۴)

علامه قطب، دسته‌بندی جامع‌تری دارد ایشان می‌فرماید:

شیء مدرک یا مادی است و یا مجرد، در صورت اول ادراک از راه صورتی خواهد بود که از حقیقت خارجی آن انتزاع شده باشد و اگر مجرد باشد خود به دو نحو است: یکی اینکه

این شیء مجرد، خارج از ذات مدرک باشد که در این صورت باز ادراک از راه صورتی خواهد بود که از آن نزد مدرک حاضر است؛ ولی برخلاف قسم قبلی نیاز به انتزاع ندارد و دیگر آنکه خارج از مدرک نباشد « فهو حضور نفسها».

و عبارت ابن‌سینا که فرمود «حقیقته متمثلة عند المدرك» شامل هر سه قسم است. به هر حال تا به اینجا تعریف ادراک چنین شد که ادراک تمثیل حقیقت شیء است یا از راه صورت و یا خودش که نزد مدرک حاضر است. (همان، نجاتی، ۱۹۴۲: ۳۴)

ابن‌سینا در ادامه می‌فرماید: «یشاهدها ما به یُدِرک، یعنی مدرک — ما به یُدِرک — آن حقیقت متمثله را مشاهده می‌کند.» خواجه درباره اینکه چرا ابن‌سینا از عبارت «ما به یُدِرک» که تعبیر عامی است استفاده نموده است، می‌فرماید: «چون شامل دو نوع مدرک باشد؛ زیرا از جهتی ادراک به دو قسم منقسم است ادراک با آلت و ادراک بدون آلت، یعنی با ذات نفس. ابن‌سینا قائل است که برخی اشیای مدرک، با آلت قابل ادراکند و برخی بدون آلت و با خود نفس ادراک می‌شوند. (همان)

وی در موارد متعدد، خصوصاً در «التعليقات»، می‌فرماید که شعور ذات (یعنی همان علم نفس به خودش) از راه آلت نیست؛ بلکه نفس خود را با خود درک می‌کند؛ مثلاً در نمط سوم الاشارات و التنیهات، بعد از تنیه بر نفس از راه برهان معروف «هواء طلق» چنین ادامه می‌دهد:

در این هنگام و پیش از این و بعد از این به وسیله چه چیز ذات خودت را درک می‌کنی؟ و دریابنده ذات تو چیست؟ آیا دریابنده یکی از حواس ظاهری توست که به مشاهده درمی‌آید؟ یا عقل تو است؟ یا قوه دیگری است به جز حواس ظاهری تو و آنچه با آن مناسب است؟ و اگر عقل تو یا دریابنده دیگری جز حواس ظاهری تو، تو را دریابد آیا با واسطه درمی‌یابد؟ یا این کار را بدون واسطه انجام می‌دهد؟ گمان ندارم در این هنگام در دریافتن خویشتن به واسطه‌ای نیاز داشته باشی، چه در این وقت واسطه‌ای نیست. پس این احتمال باقی می‌ماند که خود را بدون نیاز به نیروی دیگر یا واسطه‌ای دریابی؛ پس این فرض باقی می‌ماند که به حواس ظاهر یا به قوای باطن، خودت را دریابی، بدون احتیاج به واسطه‌ای، و خوب دقت کن که به کدام است؟ (ابن‌سینا، ۱۳۶۳ الف: ۱۶۱)

معرفت‌شناسی او پی برد:

اساساً مبنای معرفت‌شناسی ابن‌سینا بر «حس مشترک» استوار است. به دیگر سخن، ذهن به واسطه این توانایی است که قادر به ادراک معقول از محسوس می‌باشد. کاربرد حس مشترک در معرفت‌شناسی ابن‌سینا یکی از دشوارترین و پیچیده‌ترین مباحث معرفت‌شناسی او به حساب می‌آید؛ که بدون درک صحیح آن نمی‌توان به نقش مفهوم *حيث التفاتي* در

و از جمله قوای مدرکه باطنی بنطاسی است که همان حس مشترک می‌باشد، و آن قوهای است که در دهليز (تجويف) اول مغز قرار دارد، و ذاتاً همه صور منطبع در حواس پنجگانه را که به آن می‌رسند، قبول می‌کند، آن‌گاه خیال و مصوره (قوه خیال) که قوهای است که در انتهای دهليز اول مغز قرار دارد، و آنچه از محسوسات که حس مشترک از حواس جزئی پنجگانه (ظاهری) می‌گيرد، حفظ می‌کند، و بعد از غيبيت آن محسوسات (در حس مشترک) در خيال باقی می‌ماند.

بدان که قوه قبول غير از قوه حفظ است. آب را مورد توجه قرار دهيد، آب قوه قبول نقش و نوشتن را دارد و خلاصه شکل می‌گيرد، ولی آب نمی‌تواند اين شکل را حفظ کند، علاوه آنکه بعداً درباره اين مطلب تحقق بيشتری می‌کنیم.

و اگر می‌خواهی تفاوت بين فعل حس عام و حس مشترک، و بين فعل مصوره را متوجه شوی، در مورد قطره‌ای از باران که فرود می‌آید و خط مستقيم دیده می‌شود، اندیشه کن! و نیز درباره خط مستقيمي که به حرکت دوراني می‌گردد و انتهای آن خط مستقيم دایره دیده می‌شود، بینديش! و ممکن نیست چيزی خط يا دایره دیده شود، مگر آنکه چندين بار دیده شود در صورتی که حس ظاهر نمی‌تواند، آن را دوباره ببیند، بله آن شيء را (هر لحظه) در هر جا که هست می‌بیند؛ ولی وقتی صورت آن در حس مشترک مرتسم شده، و زايل گردید قبل از آنکه صورت از حس مشترک زايل شود، حس ظاهر آن را در آن جايی که هست مشاهده می‌کند، ولی حس مشترک آن را هم در آن جايی که بوده و هم در آن جايی که (در لحظه دوم) رفته ادراک می‌کند، بنابراین حس مشترک آن را دایره يا خط مستقيمي (در مثال قطره) می‌بیند و ادراک دایره و يا خط مستقيمي را نمی‌توان به حس ظاهر نسبت

نقش حس مشترک در معرفت‌شناسی ابن‌سینا

داد؛ اما مصوّره (خيال) هر دو امر را ادراك می‌کند، و تصورشان می‌کند ولو شئ از بين رود یا ناپدید گردد. (ابن‌سينا، ۱۳۸۵، الف: ۶۰-۶۲)

در فقره مذکور از کتاب نفس شفاء، ابن‌سينا پس از پرداختن به فيزيولوژي حس مشترک و جايگاه آن در مغز، برای اثبات حس مشترک دليل آورده است که می‌توان آن را برای اثبات حیث التفاتی ذهن نیز به کار برد. همان‌طور که در متن آمده دليل او از اين قرار است:

۱۵۵

ذهن

پیش‌نیاز
روایت
معنی
حکایت
بررسی
آنچه

قطره بارانی که فرو می‌ریزد به صورت خط مستقیم دیده می‌شود؛ حال آنکه در خارج در هر آن، قطره‌ای بیش نیست. این دریافت یعنی قطره را خط مستقیم دیدن تنها به وسیله قوه باصره میسر نیست؛ زیرا از شرایط ادراك بصری آن است که باید امر محسوس مواجه و مقابل با قوه باصره باشد و در غير این صورت ادراك بصری حاصل نخواهد شد؛ بنابراین مقابله قوه باصره با قطره باران در آنی حاصل می‌شود که به دو زمان قبل و بعد محیط است؛ و در آن دو زمان حالت تقابل میان قوه باصره و امر محسوس وجود ندارد؛ و در آنی که مقابله واقع شده است جز قطره‌ای باران دیده نمی‌شود. پس از این بررسی به این نتیجه می‌رسیم که غير از قوه باصره قوه دیگری است که قطره باران، آن به آن در اثر مقابله با قوه باصره در آن قوه جمع شده و قطره‌ها به صورت خط مستقیم امتداد یافته و در آن نقش می‌بندد. اگر چنین نیرویی وجود نداشت، می‌باید قطره باران خط مستقیم دیده نشود؛ زیرا قوه باصره در حالت مقابله غير از قطره چیز دیگری را مشاهده نمی‌کند. پس مجمع قطرات در محل دیگری است که آن قوه را حس مشترک گویند، برای اینکه صور محسوسات همه در آن جمع می‌شوند.

دلیلی که ابن‌سينا برای اثبات حس مشترک می‌آورد، با رویکرد پدیدارشناسی در معرفت‌شناسی جدید بسیار شباهت دارد. به دیگر سخن، معرفت همانا تجربه مفهومی‌ای است که در برگیرنده التفات است به ویژگی‌ها و خصوصیاتی است که در ادراك حسی خام وجود ندارند. یکی از ویژگی‌های مهم این رهیافت ابن‌سينا در معرفت‌شناسی، وارد نمودن مفهوم زمان در معرفت است. به دیگر سخن، ابن‌سينا حیث زمان‌مندی را از اجزای لازم معرفت به حساب می‌آورد:

محسوس است. (ابن‌سینا، ۱۳۸۵ الف: ۱۹۹)

و همچنین تخیل قطره باران که به صورت خط در خیال باقی می‌ماند و نقطه‌ای که به حرکت دورانی به‌واسطه چرخ به سرعت می‌چرخد و به صورت دایره در خیال باقی می‌ماند، دلالت بر پذیرفتن تصویر به‌وسیله چشم می‌نماید؛ زیرا تخیل خط در مثال قطره و دایره در مثال نقطه‌گردان ممکن نیست مگر آنکه امتدادی به چشم بیاید و رؤیت امتداد از یک نقطه در آن ممکن نیست و نیز امتداد بدون تخیل نقطه در دو مکان ممکن نیست؛ بنابراین پیدایش نقطه در بالا، سپس در پایین و وجود آن در بین این دو مکان و (در مثال قطره) وجود نقطه در یک جانب مسافت که حرکت دورانی پیدا کرده و وجود آن در جانب دیگر و امتداد مابین آن دو طرف تصویر، همه باید در تصور و خیال شما باشد و نمی‌تواند به لحاظ یک آن در خاطر قرار گیرند، پس ناجار تصویر لحظات قبل (نقطه و قطره) در زمان بعد از آن لحظات باید حفظ شده و باقی باشد، آن‌گاه احساس تصویر مابعد به آن ملحق شود و همه این تصاویر در امتداد آنها جمع می‌شوند، گویی این امتداد محسوس است. (ابن‌سینا، ۱۳۸۵ الف: ۱۹۹)

باید به این نکته توجه داشت که ابن‌سینا همانند ارسسطو زمان را بالقوه ممتد می‌داند. به تعبیر دیگر، زمان مقدار حرکت قطعیه یا نسبت متغیر به متغیر است. همان‌گونه که در فقره فوق آمده است، ذهن یا به تعبیر دقیق‌تر حس مشترک زمان را با التفات به محسوسات درک می‌کند؛ زیرا مفهوم زمان نزد ابن‌سینا امری پیشینی و ماتقدم نمی‌باشد، بلکه براساس قبل و بعد دو امر محسوس درک می‌شود؛ بنابراین اگر حیث التفاتی ذهن وجود نداشته باشد، انسان هیچ‌گاه نمی‌تواند زمان را درک کند. اساساً، رویکرد ابن‌سینا به ادراک زمان، رویکردی پدیدارشناسانه است.

وهم و معانی

برخی از مفسران غربی ابن‌سینا بر این باورند که نظریه او درباره «معنا» به حیث التفاتی ذهن ربطی ندارد. (Hasse, 2000: 131-132) آنچه باعث شده است که آنها دچار این کج فهمی شوند، نادیده گرفتن نقش وهم و ارتباط آن با معنا در معرفت‌شناسی سینیوی است. اصطلاح معنا در آثار ابن‌سینا به سه معنا به کار رفته است:

۱. معنای منطقی یک واژه؛

۲. معنای روان‌شناسانه متعلق شناخت ذهن؛

۳. معنای روان‌شناسانه متعلق وهم.

در این بخش مراد ما از معنا منحصراً معنای روان‌شناسانه متعلق وهم می‌باشد. این‌سینا در خصوص مفهوم وهم در کتاب نفیس شفا می‌گوید:

۱۵۷

ذهن

پیش‌نیاز
دستور زبان
معنای اندیشه
معنای ادبی

... و آن‌گاه قوه و همیه و آن قوه‌ای که در انتهای دهليز وسط مغز می‌باشد که معانی

غیرمحسوس موجود در محسوسات جزئی را ادراک می‌کند که حکم می‌کند از این گرگ

باید فرار کرد و این فرزند را باید دوست داشت. به نظر می‌رسد که قوه متوجه هم، در

متخيلات عمل ترکیب و تفصیل انجام می‌دهد. (الف: ۶۲ ۱۳۸۵)

یا در تمثیل زیبایی در رساله «هدیه الرئیس للامیر، مبحث عن القوى النفسانية» نقش قوه

متوجه را همانند وزیری به تصویر می‌کشاند که سایر قوا نفسانی را اداره می‌کند.^۸

باید به این نکته نیز توجه داشت که قوه و همیه متفاوت از حس مشترک است. شیخ در

بیان این تفاوت می‌گوید:

اما معنایی که از سخن محسوس است، مثلاً چیزی را زرد می‌بینیم و حکم می‌کنیم که این

عسل است و شیرین است، این حکم در این وقت خاص از حس به دست نیامده و این

عسل بودن و شیرینی که از سخن محسوس است. چنانکه خود حکم محسوس نیست

هرچند از اجزای آن از سخن محسوساتند و این حکم را در این حال ادراک نمی‌کند؛ بلکه

حکمی است که به آن حکم می‌کنیم و چه بسا در این حکم اشتباہی رخ داده باشد، این

حکم نیز از این قوه واهمه می‌باشد و واهمه در انسان احکام خاصی دارد؛ یکی از آنها این

است که واهمه نفس را وادر می‌کند که وجود اشیایی را که تخیل نمی‌کند و در آن مرتسم

نمی‌شود، انکار کند و از تصدیق به وجود آن ابا نمایید، چنین قوه‌ای لامحاله در ما موجود

است و همین قوه رئیس و حاکم در حیوان می‌باشد و حکم آن حکمی جازم همانند حکم

عقل نمی‌باشد؛ بلکه حکمی تخیلی مقرون به جزئیت و صورت حسی است و اکثر افعال

حیوانی از قوه واهمه صادر می‌شود. عادت بر این جاری شده که مدرک حس مشترک را

صورت بنامند و مدرک وهم را معنا بنامند. (ابن‌سینا، ۱۳۸۵ الف: ۲۳۱)

یا:

با اینکه قوه و هم در تقسیم‌بندی قوای باطنی^۹ جزء یکی از قوا به حساب آمده است، با این وصف در آثار ابن‌سینا اهمیت خاصی برای این قوه ذکر شده است تا حدی که برای آن در حیوان همان مقام را می‌پذیرد که برای عقل در انسان قائل است. به دیگر سخن، این قوه بر تمام نیروهای باطنی سلط دارد:

و بعد از این قوت متوهمه است که مرکب است در آخر تجویف اوسط از دماغ و معانی دریابد نامحسوس، لکن نامحسوسات جزوی چون معنی عداوت از عدو و معنی صداقت از صدیق و معنی منفر که گوپنده دریابد از گرگ. (ابن‌سینا، ۱۳۸۳: ۲۲-۲۳)

و اما قوت و همی معلوم شد که هرچه یابد با صورت دریابد. پس قوت و هم چون «قوت حیات» جسمانی است. (همان: ۲۳؛ ابن‌سینا، ۱۴۰۱: فصل ۶)

هاس معتقد است که معانی متفاوت از محسوسات‌اند. (Hasse, 2000: 131-132) اما ابن‌سینا در آثارش مکرر بر رابطه عمیق موجود میان معانی و صور محسوس تأکید نموده است؛ برای نمونه می‌توان به این فقره از رساله نفس شفاء اشاره نمود:
بنابراین وهم گاهی اموری غیرمادی را ادراک می‌کند و آنها را از ماده اخذ می‌کند، همان‌گونه که معنای غیرمحسوس را ادراک می‌کند، گرچه این معانی مادی باشند. بدین ترتیب این انتزاع و تجرید عمیق‌تر خواهد بود و از آن دو انتزاع اول به بساط نزدیک‌تر است با این تفاوت که وهم این صورت را از لواحق ماده مجرد نمی‌کند، زیرا صورت مذکور را جزئی درمی‌یابد و در ضمن این ماده و آن ماده و نسبت به ماده و در ارتباط با صورت محسوسی که با لواحق مادی مقتن است و نیز با مشارکت خیال در این صورت جزئی، ادراک و همی پدید می‌آید. (۱۳۸۵: ۸۴)

با وجود این هاس اصرار دارد که معنا در متعلق شناخت جای دارد نه در فاعل شناسا. (Hasse, 2000: 131-132) اگر این نظریه هاس را بپذیریم دیگر ذهن نقش اصلی خود را در فرایند اکتساب معرفت ندارد و به تبع آن حیث التفاتی ذهن نیز زیر سؤال می‌رود؛ اما ابن‌سینا علاوه بر تأکید بر رابطه عمیق میان معانی و محسوسات، غریزه را نیز در فرایند حصول معرفت دخیل می‌داند؛ البته غریزه در نظر ابن‌سینا به این معن است که ذهن بالقوه

۱۵۹ ذهن

پیش از این متن
آنچه در این مقاله
مذکور شد

توانایی شناخت عالم خارج را دارد. به دیگر سخن، غریزه در نظر ابن‌سینا، با نظریه فطری‌گرایی در معرفت‌شناسی تفاوت‌های بنیادینی دارد. ابن‌سینا خود در این خصوص می‌گوید:

یکی از آن راه‌ها، الهام‌هایی است که رحمت الهی بر همه نازل می‌کند، همانند کودک که به هنگام تولد به پستان مادر می‌چسبد و کودکی که بلندش می‌کنند تا برایستد، هنگام افتادن به هر چیزی چنگ می‌زنند. این عمل غریزی است که در نفس جای دارد و الهام الهی در او نهاده است. اگر گرد و غباری به طرف چشم آید، پلک‌هایش را می‌بندد، قبل از اینکه بفهمد آن چیست و در قبال آن باید چه بکند. گویی این کارش از غریزه‌ای نفسانی نشأت می‌گیرد و اختیاری نیست. بنابراین حیوانات نیز الهاماتی غریزی دارند. علت آن مناسبت‌های دائمی غیر قابل انقطاع بین این نفوس و مبادی عالیه آنهاست. این مناسبت‌ها غیر از مناسباتی است که موقتی‌اند. همانند استفاده از عقل؛ چون همه امور از مبادی عالیه ناشی می‌شوند. این الهامات وهم را قادر می‌سازند تا معانی همراه با محسوسات را در امور نافع و مضر دریابند، بدین ترتیب همه گوسفندان از گرگ می‌ترسند، حتی اگر هرگز آن را ندیده باشند و از آن نیز آسیبی ندیده باشند. حیوانات بسیاری از شیر می‌ترسند و دیگر پرنده‌گان نیز از پرنده‌گان شکاری می‌هراستند و بدون اینکه هرگز آنها را دیده باشند آماده مصاف با پرنده‌گان شکاری می‌شوند. (ابن‌سینا، ۱۳۸۵ الف: ۲۵۴-۲۵۳)

این فقره از کتاب نفس شفا در برگیرنده یکی از دشوارترین مسائل معرفت‌شناسی ابن‌سینا، یعنی نقش غریزه در معرفت، است. غریزه در معرفت‌شناسی ابن‌سینا ارتباط تنگاتنگی با حیث التفاتی ذهن دارد. به دیگر سخن، موجود زنده براساس غریزه در بدو تولد به برخی چیزها التفات دارد. اما این ادراک غریزی صرفاً معانی جزئی را شامل می‌شود. این قسم از ادراک که از طریق حواس نبوده است بسیاری از مفسران غربی ابن‌سینا را دچار کچ فهمی کرده است. در ادراک وهمی، اگرچه موجود زنده براساس غریزه برخی رفتارها را از خود بروز می‌دهد، همانند ترس گوسفند از گرگ یا محبت کودک به مادر؛ اما این نوع از ادراک کاملاً بی‌نیاز از ادراک حسی نیست. چرا که گوسفند هنگامی از گرگ می‌ترسد که گرگی را در کنار خود حس کند. به عقیده نگارنده، معرفت غریزی بالقوه در

۱۶۰ ذهن

برگزیده / شماره ۹۷ / سال ۱۴۰۰ / پژوهشی ادبی

موجودات زنده وجود دارد و برای به فعلیت رسیدن نیازمند ادراک حسی است؛ اما برخی از مفسران غربی ابن‌سینا معرفت غریزی را بی‌نیاز از ادراک حسی می‌دانند و معتقدند که رفتار غریزی امری پیشینی است که بالفعل در موجود زنده وجود دارد. ابن‌سینا در خصوص نقش ادراک حسی و تجربه در ادراک وهمی به صراحت می‌گوید:

قسم دیگر در اینکه وهم معانی جزئی را می‌فهمد، به دلیل چیزی همانند تجربه است؛ بنابراین هنگامی که حیوان احساس درد یا لذت می‌کند یا منفعت یا زیان حسی می‌بیند، همراه با صورت حسی در قوّه مصوّره صورت آن شیء و صورت همراه آن نقش می‌بنند و معنای نسبت بین آن دو حکم، در حافظه می‌ماند؛ زیرا قوّه ذاکره بذاته آن صورت را حفظ می‌کند. بدین ترتیب هنگامی که این صورت از خارج برای متخلیه روشن شود، صورت در مصوّره گردش می‌کند و همراه آن معانی مفید و مضر به گردش در می‌آیند و اجمالاً معنایی که در حافظه می‌آید، به دلیل طبیعت قوّه متخلیه به گردش در می‌آید؛ بنابراین وهم همه آنها را با هم‌دیگر احساس می‌کند و معنا را با آن صورت می‌بیند. این قسم به تجربه نزدیک است و به همین دلیل سگ‌ها از کلوخ و چوب می‌هراسند. گاهی احکام دیگری به دلیل شباهتشان [به احکام وهمی] بر وهم عارض می‌شوند، اگر چیزی تصویری همراه با معنای وهمی در برخی از محسوسات داشته باشد و آن معنا همیشه و در همه محسوسات همراه آن صورت نباشد، وهم به محض وجود آن صورت به آن معنا منتقل می‌شود و حال آنکه گاهی همراه آن صورت نیست. (همان: ۲۵۴-۲۵۵)

همان‌طور که در فقره مذکور از کتاب نفس شفاء آمده است؛ نخستین تماس حیوان با خارج از طریق حواس صورت می‌گیرد. بنابراین غریزه و به تبع آن قوّه وهم نیز نیازمند ادراک حسی است. البته در اینجا باید به نکتهٔ ظرفی که ابن‌سینا در رساله دربارهٔ فس بدان متذکر شده، یعنی تفاوت میان ادراک صورت و ادراک معنی توجه داشت:

و فرق میان ادراک صورت و میان ادراک معنی آن است که صورت را حس ظاهر دریابد [و نفس نیز دریابد] از حس ظاهر، چون صورت گرگ که گوسفند آن را دریابد به حس ظاهر و نفس وی هم دریابد و معنی آن باشد که نفس دریابد و حس ظاهر را در آن هیچ نصیبی نباشد، چون معنی که در گرگ است که واجب کند که گوسفند از وی بگریزد.»

(ابن‌سینا، ۱۳۸۳: ۲۰)

و ادراک معنی یکی از نوآوری‌های بدیع ابن‌سینا است که مفسران غربی او کمتر بدان توجه داشته‌اند. البته باید توجه داشت اینکه او می‌گوید: «معنی آن باشد که نفس دریابد و حس ظاهر را در آن هیچ نصیبی نباشد.» (همان) به این مفهوم نیست که معنی کاملاً بی‌نیاز از ادراک حسی است؛ چرا که اساساً ابن‌سینا ادراک را دو قسم می‌داند: ادراک اول و ادراک ثانی.

۱۶۱

ذهن

فرق میان ادراک اول و میان ادراک ثانی آن است که در ادراک اول رسیدن صورت است به قوت مدرکه از نفس خویش، نه از قوت دیگر. و ادراک ثانی رسیدن صورت است به قوت مدرکه از قوت دیگر. (همان: ۲۱)

بنابراین در تفسیر ادراک معنی نزد ابن‌سینا باید گفت:

و اما قوت‌های باطن که ادراک کنند، بعضی از آن ادراک صورت محسوس کند، و بعضی از آن ادراک معنی محسوس کند، و بعضی از آن ادراک کند و در آنجه ادراک کند فعل کند و بعضی فعل نکند، و بعضی ادراک اول کند، و بعضی ادراک ثانی کند.
و فرق میان ادراک صورت و میان ادراک معنی آنست که صورت را حس ظاهر دریابد و نفس نیز دریابد از حس ظاهر، چون صورت گرگ که گوسفند آن را دریابد به حس ظاهر و نفس وی هم دریابد و معنی آن باشد که نفس دریابد و حس ظاهر را در آن هیچ نصیبی نباشد. چون معنی که در گرگ است که واجب کند که گوسفند از آن بگریزد. (همان: ۲۰)

شیخ با تحلیل دقیق و نقادانه خویش از ادراک و نحوه کارکرد آن به زیبایی هر چه تمام جایگاه ادراک را در فرایند شناخت معلوم می‌سازد. شیخ اگرچه صراحتاً نامی از حیث التفاتی ذهن به میان نیاورده است، آموزه او چیزی جز این نیست. ادراک در نزد شیخ همانند ارسسطو متضمن دو عنصر اساسی است: الف) ادراک حسی، ب) آگاهی. به دیگر سخن ادراک صرفاً فرایندی منفعل نیست بلکه مدرک همواره به ادراکات خویش در هر سطحی آگاهی دارد. در خصوص فعالیت ذهن و حضور آگاهی در ادراکات شیخ به صراحت بیان می‌دارد:

و فرق میان ادراک با فعل و میان ادراک بی‌فعل آن است که بعضی قوت‌ها باطن ادراک کند

یا:

ان من شأن افعال بعض القوى الباطنة، ان ترکب بعض الصور و المعانى المدرکة مع بعض،

و تفعله عن بعض، فيكون ادراك و فعل ايضاً فيما ادراك. و اما الادراك لامع الفعل، فان يكون الصورة او المعنى يرسم فى الشيء فقط، من غير ان يكون له أن يفعل فيه تصرفاً

البتة. (ابن سينا، ۱۳۶۳، ب: ۳۸۲)

تفاوت میان ادراک صورت با ادراک معنی به یک معنا تفاوت میان مدرک بالذات با

مدرک بالعرض است. ارسسطو در رساله درباره نفس به صراحة این موضوع اشاره داشته

است و به زیبایی آن را تحلیل کرده است که در اینجا عین عبارات خود ارسسطو را نقل

می‌کنیم؛ چرا که تحلیل زیبا و نقادانه او رساتر و شیواتر از هر تحلیل و تفصیلی است:

در مطالعه هر حسی باید نخست از محسوسات بحث کرد. شيء محسوس مشتمل بر سه

نوع از اشیاست: دو نوع از این انواع بالذات قابل ادراك است، در صورتی که نوع سوم

بالعرض چنین است. از دو نوع اول، یکی محسوسی است که مختص هر حسی است، و

دیگری محسوسی است که مشترک در همه حواس است. منظورم از محسوس مختص

محسوسی است که با حس دیگری احساس نمی‌شود و وقوع خطأ در آن ناممکن است.

مثلاً باصره حس رنگ است، سامعه حس صورت است، دائمه حس طعم است و لامسه

خود چندین متعلق مختلف دارد. اما هر حسی لااقل درباره محسوسات خاص خود حاکم

است و خطأ درباره خود رنگ، یا درباره خود صورت، بدان دست نمی‌دهد؛ بلکه فقط

درباره ماهیت و مکان شيء ملون، یا درباره ماهیت و مکان شيء مسموع حاصل می‌شود.

چنین است محسوساتی که آنها را مختص هر حسی می‌دانیم. محسوسات مشترک عبارت

است از حرکت و سکون و عدد و شکل و عظم؛ زیرا که این قبیل محسوسات مختص

هیچ حسی نیست، بلکه مشترک در همه آنهاست. به همین سبب است که حرکت معینی

هم با لامسه و هم با باصره محسوس می‌شود. اما محسوس را بالعرض گوییم، اگر مثلاً

«سفید» را به عنوان پسر دیارس (Daires) ادراک کنیم. درواقع ادراک این معنی اخیر

و ترکیب کند صور و معانی را با یکدیگر و از یکدیگر تفصیل کند، و بعضی ادراک کند و در آنچه دریابد این فعل نکند. (همان)

بالعرض حاصل می‌شود، زیرا شیء محسوس اتحاد عرض با «سفید» دارد و نیز به همین دلیل است که فاعل احساس هیچ‌گونه انفعال از جانب شیء محسوس، از آن حیث که چنین است، [یعنی از آن حیث که پسر دیارس و محسوس بالعرض است. شیء سفید از آن حیث که پسر دیارس است بینایی ما را متأثر نمی‌سازد، بلکه سفید تنها از آن حیث که سفید است در بینایی اثر می‌گذارد و پسر دیارس تنها بالعرض ادراک می‌شود.] نمی‌پذیرد.

۱۶۳

ذهن

پنجمین
چهارمین
پنجمین
ششمین
هفتمین
هشتمین

به علاوه، از انواع دوگانه محسوسات بالذات، محسوسات به معنی اخص کلمه همان محسوسات مختص است و بر آنه است که جوهر هر حسی بالطبعه منطبق است. متعلق باصره شیء مرئی است. اما شیء مرئی در مقام اول رنگ است، در مقام دوم نوعی از شیء است که شرح آن در ضمن کلام امکان دارد. ولی، درواقع دارای اسم معنی نیست. آنچه در اینجا گفته‌یم ذیلًا به وضوح خواهد رسید. شیء مرئی رنگ است و رنگ چیزی است که در سطح شیئی که مرئی بالذات است قرار دارد. منظور از کلمه «بالذات» شیئی نیست که به ذات خود مرئی باشد، بلکه منظور شیئی است که علت مرئی بودن خود را در خویشتن دارد. هرگونه رنگی این قدرت را در خود دارد که شیء شفاف بالفعل را به حرکت درآورد و این قدرت ماهیت آن را پدید می‌آورد به همین سبب رنگ بدون کمک نور مرئی نیست و تنها در نور است که رنگ هر شیئی ادراک می‌شود. (ارسطو،

درباره نفس: ۴۱۸ الف ۵ - ۴۱۸ ب ۳. و نیز بنگرید ۴۲۵ الف ۱۴ - ۴۲۵ ب ۴^{۱۰})

همان‌طور که در متن آمده ارسطو مدرک بالعرض و بالذات را محسوس بالعرض و بالذات نامیده است. اما تقریر ابن‌سینا اندکی متفاوت است و اساساً مدرک بالذات و مدرک بالعرض را در دریچه قوه و همیه می‌بیند:

پس ما در محسوسات به معانی غیرمحسوس حکم می‌کنیم. یا طبیعت معانی مذکور محسوس نیست و یا طبیعت آنها محسوس می‌باشد اما هنگام صدور حکم آنها را حس نمی‌کنیم. اما معانی که طبیعت آنها محسوس نیست، مانند عداوت و زشتی و ترسی که گوسفند از صورت گرگ احساس می‌کند و خالصه معانی که منجر به ترس گوسفند از گرگ می‌شود و احساس امنیتی که گوسفند از صاحبیش ادراک می‌کند و اجمالاً معانی ای که گوسفند را به صاحبیش مأنسوس می‌نماید. اینها معانی‌ای هستند که نفس حیوانی آنها را

ادراک می‌کند و حس راهی به هیچ‌کدام از آنها ندارد، بنابراین قوهای که این معانی به‌واسطه آنها ادراک می‌شود، قوهای دیگر است، که نامش وهم می‌باشد.

اما معنایی که از سخن محسوس است، مثلاً چیزی را زرد می‌بینیم و حکم می‌کنیم که این عسل است و شیرین است، این حکم در این وقت خاص از حس به دست نیامده و این عسل بودن و شیرینی که از سخن محسوس است. چنان‌که خود حکم محسوس نیست هرچند از اجزای آن از سخن محسوس‌استند و این حکم را در این حال ادراک نمی‌کند، بلکه حکمی است که به آن حکم می‌کنیم و چه‌بسا در این حکم اشتباہی رخ داده باشد، این حکم نیز از این قوه واهمه می‌باشد و واهمه در انسان احکام خاصی دارد، یکی از آنها این است که واهمه نفس را وادر می‌کند که وجود اشیایی را که تخیل نمی‌کند و در آن مرتب‌نمی‌شود انکار کند و از تصدیق به وجود آن ابا نمایید، چنین قوهای لامحاله در ما موجود است و همین قوه رئیس و حاکم در حیوان می‌باشد و حکم آن حکمی جازم همانند حکم عقل نمی‌باشد، بلکه حکمی تخیلی مقرون به جزئیت و صورت حسی است و اکثر افعال حیوانی از قوه واهمه صادر می‌شود. عادت بر این جاری شده که مدرک حس مشترک را صورت بنامند و مدرک وهم را معنا بنامند. (ابن‌سینا، ۱۳۸۵ الف: ۲۲۱)

در مجموع تفاوت زیادی میان دیدگاه اسطو با دیدگاه ابن‌سینا وجود ندارد و صرفاً تقریرهای متفاوتی دارند. ابن‌سینا تحلیل مبسوطی از محسوس در آثارش به دست داده است که برای درک آموزهٔ حیث التفاتی حائز اهمیت بسیار است.

نقش آگاهی در نظام معرفتی ابن‌سینا

همان‌طور که پیش‌تر متذکر شدیم یکی از عناصر اصلی نظریهٔ حیث التفاتی، آگاهی است. به دیگر سخن، حیث التفاتی را می‌توان همانا آگاهی به ادراکات به حساب آورد. از این‌رو، تحلیل و تفسیر آگاهی در نظام معرفتی ابن‌سینا برای تعیین نقش محوری او در بسط و شکل‌گیری نظریهٔ حیث التفاتی از اهمیت فراوانی برخوردار است. به همین دلیل در این بخش قصد داریم تا به تحلیل عنصر آگاهی در معرفت‌شناسی سینوی پردازیم.

ابن‌سینا با این‌تا بر معرفت‌شناسی اسطوی، به خوبی جایگاه آگاهی در معرفت‌شناسی را

درک کرده است. قبلاً مذکور شدیم که اساساً ادراک در نزد ابن‌سینا فرایندی فعال است و ذهن و قابلیت‌هایش نقش تأثیرگذاری در حصول معرفت دارند. به عبارت دیگر، آگاهی نفس به خودش و ادراکاتش ضامن صحت و صدق معرفت می‌باشد. به عقیده ابن‌سینا معرفت به هر چیزی غیر از نفس، مسبوق به معرفت به نفس است: «کل ما اصفه و اقول انی قد ادراکته فیجب ان یسبقه ادراکی لذاتی». (ابن‌سینا، ۱۴۰۴: ۱۴۷)

۱۶۵

ذهن

پیش‌نیاز
و تعریف
آنچه
آنچه
آنچه
آنچه

شیخ علاوه بر معرفت به نفس، در باب تعقل نیز که آخرین مرحله ادراک است، قائل است که ادراک با آلت نیست و انسان معقولات را با نفس مدرک است، نه با آلت و بر این مدعای اکثر کتاب‌های خود قریب به ده برهان و شاهد ذکر کرده است که نشان‌دهنده اهمیت آن نزد شیخ می‌باشد. (ابن‌سینا، ۱۳۸۲: ۱۲۰—۱۱۰؛ ابن‌سینا، ۱۳۸۵: ۱۹۶—۱۸۷؛ ابن‌سینا، ۱۳۶۳: ۳۵۰—۳۵۵)

اما او درباره محسوسات و متخیلات، و کلأً ادراکات جزئی، قائل است که این گونه ادراکات با آلت حاصل می‌شوند و براین مدعای نیز برهان‌های متعددی اقامه کرده است: نفس همانا اشیای محسوس و خیالی را به‌واسطه آلت و ابزار و اما اشیای مجرد را بذاتها و بدون کمک ابزاری درک می‌کند... و لیکن نفس، کلیات و امور عقلانی را نیز بذاتها درک می‌کند. (ابن‌سینا، ۱۴۰۴: ۸۰)

در نتیجه ذهن اشیا را یا با آلت درک می‌کند یا با خود نفس و بدون آلت الا خود نفس. در ادامه بحث خواجه پرسش و پاسخی را بدین مضمون مطرح می‌کند، سؤال این است که ابن‌سینا در تعریف ادراک از تعبیر مشاهده استفاده کرد که خود نوعی ادراک است و این در تعریف صحیح نیست و اگر هم از مشاهده، حضور مراد باشد صرف حضور مدرک نزد آلت حاسه برای حصول ادراک کافی نیست؛ زیرا التفات نفس هم شرط است چنانکه تجربه نشان می‌دهد. چه بسا چیزی پیش روی م است ولی ما آن را نمی‌بینیم چون توجه نفس به جای دیگری معطوف بوده است. خواجه در پاسخ می‌گوید که ادراک صرف حاضر بودن شیء نزد آلت نیست بلکه «کونه حاضراً عند المدرک لحضوره عند الحسن»؛ (ابن‌سینا، ۱۳۶۳، الف: ۳۱۱—۳۱۲) است البته نه اینکه دو حضور باشد، بلکه «فان المدرک هو النفس ولكن بواسطة الحسن». (همان)

پس ادراک عبارت است از تمثیل حقیقت شئیء یا بنفسه یا بمثاله نزد مدرک که یا با آلت حاصل است یا بدون آلت و با خود نفس.

اما سؤالی که در اینجا مطرح می‌شود این است که ابن‌سینا و خواجه هر دو می‌فرمایند: «ادراک، تمثیل حقیقت شئیء است بنفسه یا بمثاله». مراد از بنفسه روشن است ولی تعبیر بمثاله قدری ابهام دارد. فخر رازی در این باره گفته است که اگر مراد از مثال شئیء که نزد مدرک حاصل است، چیزی باشد که مثل و مماثل معلوم است، «فذلک معلوم البطلان بالضرورة» و اگر مراد چیز دیگری است، باید بیان شود. (ابن‌سینا، ۱۳۶۳ الف: ۱۳۷)

اما خواجه می‌گوید: «مراد از مثال در اینجا صورتی است که از شئیء انتزاع می‌شود و یا صورتی است از شئیء که نیاز به انتزاع ندارد ولی در هر صورت مراد از مثال در تعبیر ابن‌سینا صورت شئیء است:

و المثال في قوله — او يكون مثالاً لحقيقة — هو الصورة المتنزع من الشيء او الصورة التي لا تحتاج إلى الانتزاع من الشيء الذي لو كان في الخارج لكان هو. (همان: ۳۱۳)
(قوماصفری، ۱۳۸۲: فصل ۴)

اما درباره شرایط ادراک می‌توان علاوه بر شرایط بیرونی و بدنی می‌توان به شروطی دیگری نیز اشاره کرد که باید در متن ادراک حاصل شوند:

۱. حصول صورت نزد مدرک، ابن‌سینا درباره ارتباط صورت ذهنی با حقیقت خارجی آن قائل به نوع خاص ارتباط است که از آن به «مشابهت»، «مشاکلة»، «مماثلة» و «شبح» تعبیر کرده است. این ارتباط در بحث وجود ذهنی بیشتر روشن خواهد شد؛
۲. شرط دیگر این که غیر از حصول صورت، شائینت مدرک نیز لازم است؛ به دیگر سخن، هر حصول صورتی برای شئیء ادراک نیست بلکه آن شئیء باید شائینت و صلاحیت مُدرکیت را داشته باشد:

و ليس وجود الصورة المذكورة و المتصورة في شيء هو ادراك، كما ليس وجود الصور المحسوسة في شيء هو حس، ولذلك ليست الاجسام وفيها صور المحسوسات بمدركه، بل الادراك يحتاج ان يكون لما من شأنه ان يتطبع بتلك الصورة تطبعاً ما بما هو قوة مدركة. (ابن‌سینا، ۱۳۸۵ الف: ۲۱۷-۲۱۸)

یا:

حصول المحسسات فى الحواس انما يكون السبب فيه استعداد الحواس له فان ايدينا مثلاً
انما تحس بالحرارة و تتأثر عنها عند الاستعداد الذى هو فيها و البصر انما يجعل فيه صور
المبصر للاستعداد الذى هو فيه و السمع انما يحدث فيه الصوت للاستعداد الذى هو فيه.

(ابن سينا، ١٣٨٥ ب: ٦٨)

بنابراین ادراک صرف حصول صورت یا انفعال قوه از آن صورت نیست و این امری

دقیق است که ابن سینا بدان توجه نموده و می فرماید: «ادراک امری مقارن انفعال است.»

(ابن سينا، ١٣٨٥ الف: ٦٠)

۱۶۷
ذهن

شایان ذکر است که علامه طباطبائی(ره) نیز در کتاب ارزشمند اصول فلسفه و روش
رئالیسم از همین تعبیر استفاده نموده است:

مشاهده و تجربه به ما اثبات کرده‌اند که هنگام استعمال حواس در نتیجه تأثیری که
واقعیت ماده در سلسله اعصاب و مغز ما می‌کند عکس‌العملی مادی در ما پیدا می‌شود که
با به کار اندختن حاسه پیدا شد و با از کار بازداشت حاسه از میان می‌رود و مقارن این
حال چیزی را به نام ادراک می‌یابیم. (١٣٧٠: ٥٩ - ٥٨)

پیش از این

نتیجه گیری

همان‌طور که پیش‌تر متذکر شدیم، مفهوم حیث التفاتی اگرچه مستقلًا در آثار ارسطو و
ابن سینا مورد بحث قرار نگرفته و بابی به آن اختصاص داده نشده است؛ اما با دقت در متن
آثار آنها آشکارا می‌توان ریشه‌ها و مبانی حیث التفاتی را ملاحظه نمود.

البته در آثار ابن سینا، خصوصاً معرفت‌شناسی او با تعابیرات و عباراتی مواجه می‌شویم
که گویی قرن‌ها پیش از برنتانو و هوسرل به حیث التفاتی توجه داشته است. ابن سینا با
تمیز نهادن بین ادراک اول و ادراک دوم و نیز قصد اول و قصد دوم، طرح و شالوده حیث
التفاتی را بنا می‌نهد. در نزد او، ادراک همواره رو به سوی متعلقی دارد و حتی در ادراکات
غیریزی نیز این قصدیت وجود دارد.

البته اساس و مبنای حیث التفاتی در مباحث او درباره قوه و همیه است؛ زیرا در قوه

و همیه همواره با قصد معنا روبه‌رو هستیم و ذهن به دنبال درک معانی جزئی از ادراکات حسی می‌باشد.

پی‌نوشت‌ها:

1. Jacquet, 2004: 98-99 ; Spiegelberg, 1976: 192-193 ; Sorabji, 1991: 236-237 ; Margolis, 2004: 131-132.

۲. کاپلستون، ۲۰۰۲: ۱۱۱؛ ۲۰۰۰: ۱۲۷-۱۴۱؛ Hasse, 2000: ۱۱۱-۱۲۷.

۳. واژه *intention* هنگامی کاربرد فلسفی یافت، که واژه‌های عربی «معقول و معنا» در آثار ابن سینا و مخصوصاً، کتاب نفس شفاه، به واژه *intentio* در زبان لاتینی ترجمه شدند. با این واژه‌ها ابن سینا به صورت بدون ماده‌ای اشاره می‌کند که در ذهن یک موجود اندیشیده وجود دارد. مفهومی که او از ارسطو آموخته بود.

ارتباط یافتن معنای کلمه *intentio* با کلمه «معنا» در ترجمه لاتینی این مفهوم ابن سینایی نشانگر این است، که این واژه دارای بار فنی خود در فلسفه مشاء و نزد فیلسوفان مشائی است. در ریشه‌یابی معنای لغت *intention* یکی از پژوهشگران در این حوزه آورده است:

اکنون واقعیتی وجود دارد که برای بسیاری از خوانندگان ممکن است، غافلگیرکننده باشد، همان‌طور که برای من بود و آن این است که اولین معنای ارائه شده برای واژه *intend* در لغت‌نامه و بستر «قصد» یا «طرح» (*design*) به معنای آنکه می‌گوییم من طرح یا قصد انجام کاری را دارم، نیست بلکه به معنای «معنا دادن» (*to mean*) و «دلالت کردن» (*signify*) است. (Audi, R. 1999)

۴. مراد از مبادی تصدیقیه، تصدیقات بدیهی است که موجب توصل و کشف تصدیقات مجھول است، و تصدیق به آنها بدیهی بوده و در اثبات مسائل علم به کار برده می‌شوند؛ مانند اصل امتناع اجتماع نقیضین و ارتفاع آن دو وغیره.

۵. برای نمونه اجزا و فیزیولوژی چشم نزد حکما مسلمان عبارت بوده است از: ۱. الطبقه الصلبه؛ ۲. الطبقه المشيمية؛ ۳. الغشاء الشبكى؛ ۴. الرطوبة الرطوبة الزجاجية؛ ۵. الرطوبة الجليدية؛ ۶. الرطوبة العنکبوتية؛ ۷. الحدقة؛ ۸. الطبقه العنبية؛ ۹. الجسم القرنيه؛ ۱۰. الجسم الملتحم.

۶. اما القوة المبصرة فقد اختلف الفلاسفة في كيفية ادراكها فزعمت طائفه منهم انها تدرك بشعاع يبرز عن العين فيلاقى المحسوسات المرئيه و هذه طريقه افلاطون الفيلسوف [تيمايوس: ۴۵] وزعم آخرون [احتمالاً] مراد شيخ دموكريتوس، فيلسوف پيش از سocrates بوده است. ان القوة المتصورة تلاقى بذاتها المحسوسات المبصرة فتدركها. و قال آخرون ان الادراك البصري باطباع اشباح المحسوسات المرئيه في الرطوبه الجليديه من العين عند توسط الجسم المشف بالفعل عند اشراق الضوء عليه اطباع الصوره في المرائي فالوان المرائي كانت ذات قوه باصرة لادركت الصوره المنطبعه فيها. و هذه طریقة ارسسطو طالس الفيلسوف و هو القول الصحيح المعتمد. (ابن سينا، ۱۴۰۰ق: فصل ۶)

۷. رساله درباره نفس، يکی از رسالههای زیبا و شیوای ابن سینا به فارسی است که به رغم حجم کم آن ابن سینا یک دوره معرفت‌شناسی را در آن تعلیم داده است. متأسفانه در مجتمع دانشگاهی کمتر به این رساله پرداخته می‌شود، این در حالی است که می‌توان آن را ترجمه فارسی نفس شفا و نجات به حساب آورد.

۸. فالقوه المحركه في الحيوان الغير الناطق كالاميرالمخدوم و الحواس الخمس كالجوسيس المبثوثه و القوه المتصورة كصاحب بريد الامير اليه يرجع الجوسيس و القوه المتخيلة كالفيج الساعي بين البريد و بين البريد و بين صاحب البريد و القوه المتوجهه كالوزير و القوه الذاكرة كخزانة الاسرار. (ابن سينا، ۱۴۰۰ق: فصل ۵)

۹. قوای باطنی در معرفت‌شناسی ابن سینا عبارتند از: حسن مشترک، خیال، وهم، قوه منتصره، قوه ذاکره.

۱۰. ارسسطو، درباره نفس ۴۱۸ الف ۵ – ۴۱۸ ب ۳. و نیز بنگرید ۴۲۵ الف ۴۲۵ – ۴۲۶ ب

منابع

الف) منابع فارسی و عربی

- ابن سينا، حسين بن عبدالله، ۱۳۶۳ الف، *الاشارات و التنبيهات*، ترجمة و شرح حسن ملکشاهی، تهران: سروش.
- ابن سينا، حسين بن عبدالله، ۱۳۸۵، *الشفاء (النفس)*، المحقق: حسن حسن زاده، قم: بوستان کتاب.
- ابن سينا، حسين بن عبدالله، ۱۳۸۵، *الشفاء (الهیات)*، المحقق: حسن حسن زاده، قم: بوستان کتاب.
- ابن سينا، حسين بن عبدالله، ۱۳۶۳ ب، *النجاة من الغرق فی بحر الضلالات*، تصحیح محمد تقی

۱۷۰ دُهْن

پژوهی‌شناسی / مجموعه پژوهی‌شناسی / شماره ۹۵ / زیرا

دانش پژوه، تهران: دانشگاه تهران.

۵. ابن سینا، حسین بن عبدالله، ۱۳۸۳، رساله درباره نفس، تصحیح موسی عمید، تهران: انجمن آثار و مفاخر فرهنگی.
۶. ابن سینا، حسین بن عبدالله، ۱۴۰۰ق، رسائل، رساله هدیه الرئیس للامیر، مبحث عن القوى الفسانیه، قم: بیدار.
۷. ابن سینا، حسین بن عبدالله، ۱۳۸۲، دانشنامه علائی، تصحیح دکتر محمد معین، تهران: انجمن آثار و مفاخر فرهنگی.
۸. ابن سینا، حسین بن عبدالله، ۱۴۰۴ق، التعلیقات، قم: مکتبة الاعلام الاسلامی.
۹. بل، دیوید، ۱۳۷۶، اندیشه‌های هوسرل، ترجمه فریدون فاطمی، تهران: مرکز.
۱۰. طباطبایی، محمدحسین، ۱۳۷۰، اصول فلسفه و روش رئالیسم، ج ۱، شرح و تفسیر مرتضی مطهری، تهران: صدر.
۱۱. فارابی، ابو نصر، ۱۳۷۱، تعلیقات، تصحیح جعفر آل یاسین، تهران: حکمت.
۱۲. فعالی، محمدتقی، ۱۳۷۶، ادراک حسی از دیدگاه ابن سینا، قم: دفتر تبلیغات حوزه علمیه.
۱۳. قوام صفری، مهدی، ۱۳۸۲، نظریه صورت در فلسفه ارسطو، تهران: حکمت.
۱۴. قوام صفری، مهدی، ۱۳۸۸، مابعد الطبیعه چگونه ممکن است؟، تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی، چاپ دوم.
۱۵. نجاتی، محمد عثمان، ۱۹۴۲م، الادراک الحسی عند ابن سینا، قاهره: دارالمعارف.
۱۶. هریسون بارت، آنتونی، ۱۳۸۶، فلسفه ارسطو، ترجمه مهرداد میریان‌فر، اهواز: رشن.

(ب) منابع لاتین

1. Audi, R, 1999, *The Cambridge Dictionary of Philosophy*, 2th ed, London: cambridge university press.
2. Caston, V, 1998, “*Aristotle and the Problem of Intentionality*”, Philosophy and Phenomenological Research, 58.

3. Aristotle on Consciousness, mind 111.2002
4. Dennett, D, 1987, *Intentionality*, London: Oxford Companion to Mind.
5. Morgan, D, 200, Introduction to Phenomenology, Routledge.
6. Lyons, W, 2002, *Approaches to Intentionality*, London: clarendon press oxford.
7. Englhard, P, 1976, Intentio, Ritter, j & Gruner,k (ed),
8. Hasse, P.N, 2000, *Avicenna De Anima in the Latin West*, London & Turin.
9. Margolis, J, 2004, *Reflections on Intentionality*, The Cambridge Companion to Brentano.
10. Jacquet, D, 2004, *Brentano'S Philosophy*, The Cambridge Companion to Brentano.
11. Sorabji, R, 1991, *From Aristotle to Brentano: The Development of Concept of Intentionality*, ancient philosophy, oxford.
12. Spiegelberg, H, 1976, ‘*Intention’ and ‘Intentionality’ in the Scholastics*, Brentano and Husserl.” in The Philosophy of Brentano, Linda L. McAlister (ed.), 108-127, London: Duckworth.