

کارکرد معرفت‌شناختی عقل فعال در فلسفه توماس آکوئینی و حکمت متعالیه

* محمدرضا اسدی

** حسن احمدی‌زاده

چکیده

بحث درباره عقل، معنا و جایگاه آن در جهان و بهویژه در نظریه شناخت، بحثی است که کمتر فیلسوف کلاسیک بر جسته‌ای ممکن است از آن غافل مانده باشد و به بررسی آن از منظر اصول و مبانی فلسفی خود نپرداخته باشد. در این میان، یکی از چالش برانگیزترین و پردازمنه‌ترین مسائل، بحث از معنا و جایگاه عقل فعال هم از حیث هستی شناختی و هم از حیث معرفت‌شناختی بوده است. در این جستار سعی شده است با تکیه بر آرای فلسفی دو فیلسوف - متأله بزرگ عالم مسیحی و جهان اسلام، توماس

* استادیار و عضو هیئت علمی گروه فلسفه دانشگاه علامه طباطبائی(ره).

** دانشجوی دکتری فلسفه تطبیقی، دانشگاه علامه طباطبائی(ره).

تاریخ دریافت: ۸۹/۱۰/۱۶ تاریخ تأیید: ۸۹/۱۲/۲۱

ذهن

نحوهٔ شناخته / مهدی رضا آسدی، نوشیار ۴۵ / ۱۳۹۶

می‌شود، و همین تفاوت تبیین‌ها دیدگاه او را با چالش‌های معرفتی چندی مواجه می‌سازد که در این جستار بدانها پرداخته خواهد شد.

واژگان کلیدی: عقل، نفس، مراتب عقل، عقل فعال، توماس آکوئینی، ملاصدرا، کارکرد معرفت‌شناختی.

آکوئینی و صادرالمتألهین، دیدگاه‌های هریک در خصوص کارکرد معرفت‌شناختی عقل فعال و ارتباط آن با نفس انسانی مورد نقد و بررسی قرار گیرد. علی‌رغم انتقادهایی که بر دیدگاه توماس در بحث از عقل فعال وارد شده است، به‌نظر می‌رسد او با توجه به کل نظام فلسفی‌اش تبیینی سازوارتر از برخی فیلسوفان مسلمان، به‌ویژه ابن‌سینا ارائه کرده است. از سوی دیگر، در عبارات مختلف ملاصدرا، به‌ویژه در

در خصوص جایگاه عقل فعال سه‌گونه تبیین دیده

قرار گیرد. علی‌رغم انتقادهایی که بر دیدگاه توماس در بحث از عقل فعال وارد شده است، به‌نظر می‌رسد او با توجه به کل نظام فلسفی‌اش تبیینی سازوارتر از برخی فیلسوفان مسلمان، به‌ویژه ابن‌سینا ارائه کرده است. از

سوی دیگر، در عبارات مختلف ملاصدرا، به‌ویژه در

مقدمه

در تاریخ فلسفه، شاید یکی از جملاتی که بیش از همه درباره آن بحث و اظهارنظر شده، گفتاری باشد از ارسطو در کتاب درباره نفس؛ گفتاری که در آن ارسطو قصد دارد چگونگی گذار عقل انسان از مرحله اولیه و آغازین خود، یعنی مرحله‌ای که در آن به هیچ چیزی نمی‌اندیشد، به مرحله بعد، یعنی مرحله‌ای که تفکر در آن آغاز می‌شود و نضج می‌یابد، تبیین کند (ارسطو، ۱۳۴۹، ۱۳۴۹-۱۰الف، ص ۴۲۹). ارسطو، بررسی خود را با این پیش‌فرض می‌آغازد که ذهن و فکر انسان، بازتاب بدون تحریف عالم خارج است؛ پیش‌فرضی که می‌توان آن را درست در برابر دیدگاهی دانست که بیش از دوهزار سال بعد ایمانوئل کانت با طرح فرضیه انقلاب کپنیکی خود در خصوص رابطه سوژه (فاعل شناسایی) و ابژه (متعلق شناسایی)، آن را به‌طور جدی مطرح می‌سازد. از آنجاکه ارسطو مستدل می‌سازد که وجود هرگونه کیفیتی ذاتی و نهادی، افکاری را که عقل انسان بدان دست یافته است، تحت تأثیر خود قرار خواهد داد و از این‌رو، مانع از آن خواهد شد که عقل انسانی وظیفه مقرر خود را به‌درستی انجام دهد، در نتیجه به‌نظر ارسطو، عقل انسانی



Edited with the demo version of
Infix Pro PDF Editor

To remove this notice, visit:
www.iceni.com/unlock.htm

«بخشی از نفس» است که می‌تواند «هرچیزی بشود»؛ اما فی‌نفسه و در اصل خود، «هیچ‌گونه طبیعتی» جدا از توانایی اندیشیدن را ندارد. به‌دلیل این بحث، /رسطرو گفتار معروف خود را که در طول سده‌ها مایه بحث و اظهارنظرهای بسیار گوناگونی را فراهم آورده، بیان می‌دارد. در اینجا /رسطرو با وفاداری به تقسیم‌دوگانه‌ای که در کل نظام فلسفی‌اش در خصوص جهان فیزیکی مطرح ساخته، مشعر بر اینکه قلمروهای گوناگون جهان فیزیکی، از "ماده‌ای" برخوردارند که به‌وسیلهٔ یک «علت» یا «عامل» (Cause or Agent)، از حالت بالقوه به حالت بالفعل درمی‌آیند، این‌گونه استنتاج می‌کند که همین تقسیم‌بندی دوگانه را باید به «قلمرو نفس» نیز تسری داد (همان، ۱۵۰-۱۱۰الف، ص ۴۳۰). بر این اساس، در برابر عقلی که چیستی آن در این است که «همه چیز می‌شود»؛ یعنی می‌تواند همهٔ معقولات را پذیرد، لازم است عقل دیگری وجود داشته باشد که چیستی آن در این است که «همه چیز را ایجاد می‌کند»؛ یعنی همهٔ معقولات و افکار را در آن عقل نخستین احداث می‌کند. عقل نخستین که ماهیتی شبیه به هیولی دارد، به عقل بالقوه یا عقل مادی معروف شد و عقل دومی به عقل فعال.^{*}

محققان فلسفهٔ /رسطرو در خصوص مقصود او، به‌ویژه اینکه آیا وی عقل فعال را جنبه‌ای از نفس انسانی می‌دانسته یا هستومندی که مستقل از انسان وجود دارد، چندان هم رأی نیستند. سر دیوید راس (W.D. Ross) «آموزهٔ معروف عقل فعال» را به عنوان «احتمالاً دشوارترین و بی‌تردید بحث برانگیزترین آموزه‌های /رسطرو» توصیف می‌کند (Davidson, 1992, p.4). ثامسطیوس (Themistius) و اسکندر افروdisی (Alexander of Aphrodisiac) که هردو به دوران یونانی تعلق دارند، با دو تفسیر متفاوت از عقل فعال، زمینه را برای چندگانگی تفسیرها آماده ساخته‌اند. ثامسطیوس، و بعدها در قرون وسطی توماس آکوئینی، عقل فعال را امری درونی دانسته و آن را یکی از جنبه‌های نفس

* اصل یونانی این واژه در انگلیسی معادل‌های بسیاری دارد که عبارتند از:

Active mind, active intelligence, active reason, agent intellect, productive intellect (در.ک: دیویدسن، ۱۹۹۲، ص ۳).

هـ ذهـنـ

نحوه / تئوری / تئوریهای / مهدوی رضا آسدی، این پیش‌آمد را در زیر آمده است.

انسانی به شمار آوردند؛ در حالی که اسکندر افرو迪سی آن را بیرون از نفس قرار داد و برای عقل درونی نیز مراحلی را یادآوری کرد. ثامسطیوس در دنیای مسیحی اقبال یافت و اسکندر در جهان اسلام؛ به گونه‌ای که ابن سینا او را فاضل متأخران دانسته است.

توماس آکوئینی، که یک طرف پژوهش جستار حاضر متوجه بررسی رویکرد او به عقل فعال است، آن را جوهری کاملاً درونی دانست و برخلاف قاطبۀ فلسفه‌ورزان مسلمان از پذیرش هرگونه کارکرد هستی‌شناختی برای عقل فعال سر باز زد. عقل فعال در نظر او صرفاً فعلیت‌بخش عقل منفعل است؛ عقلی که خود از رسیدن به کلیات ناتوان است. در نظر او، انسان برای کمال خویش به چنین عقلی محتاج است، خواه ما به‌فرض عقلی والاتر در خارج از نفس انسانی قائل باشیم یا نباشیم.

عقل فعال، در نظام فلسفی فارابی، ابن‌سینا، ابن‌رشد و نیز ملاصدرا، که در طرف دیگر پژوهش جستار حاضر قرار دارد، نقشی بر جسته و چشم‌گیر دارد. صدرا در مباحث معرفت‌شناختی خود اصطلاح عقل فعال را بسیار به کار می‌برد و به‌نظر می‌رسد همچون حکماً مسلمان مشائی، ادراک انسان را در مرحله تعقل، ناشی از برقراری ارتباط نفس با این موجود مجرد مستقل از نفس انسانی می‌داند. اما با تأمل بیشتر در آثار او در می‌یابیم که نقش معرفت‌شناختی که در حکمت مشاء برای عقل فعال در نظر گرفته می‌شد، تنها الهام‌بخش آن، نقشی است که ملاصدرا در بحث ادراکات انسانی برای عقل فعال در نظر می‌گیرد و، درواقع، معرفت‌شناسی حکمت متعالیه از مباحث معرفتی حکمت مشاء کامل‌تر است. به‌نظر می‌رسد در برخی عبارات ملاصدرا می‌توان تعابیری مشابه و نزدیک به تعابیر و دیدگاه توماس آکوئینی در خصوص درونی‌بودن عقل فعال ملاحظه کرد؛ چراکه ملاصدرا برخلاف رویکرد غالب مفسران که او را قائل به عقل فعال بیرونی می‌دانند، همین‌طور دارای عباراتی است که حاکی از درونی‌بودن عقل فعال می‌باشد.

اینکه چگونه میراث واحد ارسطوی این‌چنین تکه‌تکه شد و تفسیرهایی چنان متفاوت در پی داشت، تنها به ابهام سخن/رسسطر برنمی‌گردد. دلایل آن را علاوه بر مبهم‌بودن سخن

فیلسوف، باید در زمینه‌های فرهنگی – دینی مفسران نیز جست‌وجو کرد.* در ادامه، دیدگاه‌های دو فیلسوف – متأله بزرگ، یعنی توماس آکوئینی و ملاصدرا، در خصوص کارکرد معرفت‌شناسخنی عقل فعال را به تفصیل نقد و بررسی خواهیم نمود.

۱. کارکرد معرفت‌شناسخنی عقل فعال در فلسفه توماس آکوئینی

آنچه در فلسفه توماس به نوعی مهم‌ترین جایگاه را دارد، بحث از عقل است؛ چراکه تنها در اینجاست که می‌توان از علم سخن بهمیان آورد. توماس در پرسش هفتاد و نهم از کتاب جامع الهیات، که پرسشی است نسبتاً طولانی، به بررسی و کاوش در مباحث عقل می‌پردازد. عنوان این پرسش «در پیرامون قوای عقلانی» می‌باشد که خود بر سیزده مقاله مشتمل است. از نظر توماس، عقل قوه‌ای است از قوای نفس، ولی با آن یکی نیست؛ چراکه نفس دارای قوای دیگری چون غاذیه، حساسه و... نیز می‌باشد. اما به دلیل اهمیت این قوه، قسمت عقلانی نفس مستقلأً عقل نامیده می‌شود، (Aquinas, 1952, v.1, p.79).

(۱). ما زندگی خویش را با حالت کاملاً بالقوه آغاز می‌کنیم و عقل ما همچون لوحی سفید (Tabula Rasa) و نانوشه است که ما به تدریج و با به دست آوردن مفاهیم، آن را انباشته می‌کنیم. در این صورت، عقل ما نیروی منفعلی است که تغییرات را می‌پذیرد و از این‌رو، نیازمند عوامل بسیاری است که بر آن تأثیر می‌گذارند تا از این حالت بالقوگی به فعلیت رسد. به عنوان شاهد گفته خویش، توماس جمله‌ای از درباره نفس نقل می‌کند مشعر بر اینکه «فهمیدن، گونه‌ای منفعل بودن است» (ارسطو، ۱۳۴۹، ۲۴، ب، ص ۴۲۹ / Aquinas, 1952, v.1, p.79, 2).

توماس فعلیت عقل را به دو گونه تقسیم می‌کند: الف) فهم ایده‌ها و مفاهیم بسیطی، نظری شکل دادن ذوات و ماهیات؛ مانند اینکه یک انسان یا حیوان چیست – که البته اموری کلی‌اند. این نحوه فعلیت عقل به خودی خود صدق و کذب برنمی‌دارد؛ ب) فهم امور

* علاوه بر آن، می‌توان به ترجمه‌هایی که هردو گروه از متن ارسطو در دست داشته‌اند، و نیز آثار نوافلسطونی که ایشان تحت عنوان آثار ارسطو مورد مطالعه قرار می‌دادند، توجه داشت.

دُهْن

نحوه / تئوری / تئوریهای داد / مهدوی رضا آسودی، پژوهشگاه اسلامی، امیرکبیر

ترکیبی (تقسیم و ترکیب) که به عبارتی، همان تصدیق و تکذیب می‌باشد و این‌گونه فهم است که قابلیت صدق و کذب را داراست. بر مبنای ترکیب‌های گوناگون امکانات – حکم‌کردن یا خودداری از حکم – انواع مختلفی از فعالیت حالت دوم عقل خواهیم داشت. در صورت امتناع از صدور حکم، حالت شک وجود دارد، اگر احتمال خطا در حکم باقی باشد حالت عقیده است، اگر تصدیق حقیقی بر مبنای بدیهیات باشد ما در حالت فهم هستیم، اگر تصدیق قطعی قطعی بر مبنای دلیل عقلی باشد حالت دانش علمی است و اگر جایی تصدیق قطعی داشته باشیم که دلیل اجبارکننده‌ای برای حقیقت قضیه وجود نداشته باشد در حالت ایمان هستیم (Kenny, 1969, p.273-274).

چنان‌که ملاحظه می‌شود، به نظر می‌آید در این دوگونه تقسیم‌بندی، توماس بین تفکر و زبان، به بیانی بین فعالیت و کارکرد عقل و کاربرد زبان، رابطه نزدیکی برقرار کرده است. از نظر او، عقل گونه‌ای استعداد است – استعداد اندیشیدن – و استعدادها از طریق فعالیت‌هایشان معین می‌گردند؛ لذا برای فهمیدن اینکه عقل چیست، باید فعالیتها و فعالیت‌های آن را بررسی کرد و چنان‌که خود توماس می‌گوید، می‌توان فعالیت‌های گوناگون عقل را در کاربردهای زبانی آن تشخیص داد (Ibid, 1993, p.48).

آنچه تاکنون گفته آمد، ثمرة فعالیت‌های عقل بود؛ ولی اکنون می‌خواهیم به بررسی عقلی که این فعالیت‌ها ناشی از آن هستند، بپردازیم. پیش از این گفته شد، عقل نیروی منفعلی است که قرار است بر اثر تغییراتی که می‌پذیرد از قوه به فعالیت برسد. تا اینجا هرآنچه ما در دست داشتیم، امور جزئی بود؛ اما اگر توماس به دنبال علم است، باید کلیات را جست‌وجو کند. عقل جایگاه معقولات و به عبارتی، جایگاه امور کلی است و باید بدان‌وسیله به فعالیت برسد؛ یعنی عقل انباشتگاه امور معقول کلی است. اما این امور کلی از کجا می‌آیند تا عقل منفعل ما را به فعالیت برسانند و در آن انباشت گردد؟

آنچه مسلم است، این است که متعلقات مادی این جهان جسمانی، به خودی خود، متعلقات مناسبی برای فکر نیستند؛ چراکه جهان خارج به خودی خود معقول نیست. البته توماس در اینجا توضیح می‌دهد که اگر همچون افلاطون معتقد باشد که صورت‌های اشیای طبیعی جدای از ماده آنها موجودند – و لذا آنها معقول‌اند، چراکه غیرمادی بودن برای

معقول بودن کفايت می‌کند - مشکل خاصی پيش نخواهد آمد؛ زیرا معقولات بالفعل می‌توانند عقل ما را تحت تأثير و تغيير خويش قرار دهنده و به فعليت رسانند. اما نه ارس طور و نه توماس هيچ‌کدام به عالم ايده‌های افلاطونی اعتقادی ندارند و معتقد‌ند صور اشيای طبيعی در خود آنها و نه جدای از آنها می‌باشد و هنگامی‌که صورت در ماده است، نمی‌تواند معقول بالفعل باشد. حال از آنجاکه هيچ چيز نمی‌تواند از قوه به فعليت برسد، جز از طريق چيزی بالفعل - چنان‌که حواس به وسیله محسوسات بالفعل، فعليت می‌يابند - لذا ما باید برای عقل قوه‌ای قابل شويم که اشیا را بالفعل معقول می‌گردانند، و بدین گونه توماس عقل فعال را اثبات می‌کند (Aquinas, 1952, v.1, p.79, 3).

ملاحظه می‌کنيم، در فلسفه‌های ارس طویی آنچه ما را وادر می‌کند عقل فعالی را پذيريم، اصل تقدم فعليت بر قوه است؛ بدین معنا که فرض عقل بالقوه، خواه ناخواه، فرض عقل فعالی را به‌دنبال خواهد آورد.

در اين ميان، توماس با سه ايراد، هر سه از ويليام گيليموس اهل پاريس (William of Paris) مواجه می‌شود. ايراد نخستين اين است که اگر ما استدلالي را که هم‌اکتون بر وجود عقل فعال مطرح شد پذيرا باشيم، بر همان پايه بر وجود حس فعال نيز می‌توان استدلال آورده؛ درحالی که شما معتقد به چنین حسي نيستيد. در پاسخ بدین ايراد، توماس می‌گويد از آنجاکه محسوسات در خارج فعليت دارند، به امر فعالی که آنها را به حالت بالفعل در آورده، نيازی نیست و بنا براین کل قوای حسی منفعل‌اند (در بخش غاذیه نفس همه نیروها و قوا فعال‌اند؛ ولی در بخش حساسه، همه قوا در حالت انفعالي می‌باشند).

ايزاد دومی که گيليموس طرح می‌کند، اين است که اگر عقل منفعل از عقل فعال دریافت می‌دارد، مطابق با حالت عقل منفعل است. عقل منفعل امری غيرمادي است و لذا خود اين غيرمادي بودن عقل منفعل، برای اينکه صور در آن به صورت غيرمادي دریافت شوند، کفايت می‌کند. بنابراین، ما نيازی به فرض عقل فعال نخواهیم داشت. توماس در پاسخ می‌گويد که اگر ما فرض عقل فعال را در نظر نگيريم، حالت خاص دریافت‌کننده - عقل منفعل - هيچ فعل و انفعالي با ماده نخواهد داشت؛ چراکه امر معقول چيزی نیست که در طبیعت موجود باشد. از اين‌رو، برای درک امور معقول خود عقل منفعل به‌نهایي بسنده

فصل

نیست و حضور عقل به عنوان فعلیت بخش امور معقول، ضروری می‌نماید (Ibid.). اما پس از اثبات وجود عقل فعال، توماس در مقاله‌ای (مقاله چهارم) تحت عنوان اینکه "آیا عقل فعال در نفس ماست؟" به بحثی جنجال‌برانگیز در خصوص جایگاه و کارکرد معرفتی آن می‌پردازد. این مقاله با پنج ایراد آغاز می‌گردد که ایراد کننده نیز گیللموس اهل پاریس می‌باشد. در ایراد دوم، گیللموس با نقل این جمله/رسسطو در مورد عقل فعال که «به این صورت نیست که عقل فعال، گاهی بفهمد و گاهی نفهمد» (رسسطو، ۱۳۴۹، ۲۲الف، ص ۴۳۰) نتیجه می‌گیرد از آنجاکه نفس ما گاهی اندیشه می‌کند و می‌فهمد و گاهی فاقد این حالت می‌باشد، پس عقل فعال نمی‌تواند در نفس ما باشد. در پاسخ توماس مدعی می‌شود که این گفته‌های فیلسوف، رسسطو، در مورد عقل فعال نیست، بلکه در مورد عقلی است که در حال فعالیت می‌باشد؛ ولی حتی اگر ما این عبارت/رسسطو را به عقل فعال هم استناد دهیم، دائمی نبودن اندیشه ما از جانب عقل فعال نیست، بلکه به خاطر عقل بالقوه‌ای می‌باشد که ما گسست در اندیشیدن خویش را احساس می‌کنیم و از آن‌رو که ما با فعالیت عقل بالقوه حرکت می‌کنیم، همواره با گسست در اندیشه و تفکر مواجه می‌شویم. غیر از آنچه خود توماس می‌گوید، بهزعم/رسسطو «عقل همیشه نزد خویش حاضر است و معقولات را دارد و از خویش غایب نمی‌گردد» (قوم صفری، ۱۳۸۲، ص ۳۴۱). به راستی، آیا ما زمانی را درک کرده‌ایم که در آن زمان اندیشه نکرده باشیم.

در سومین ایراد، گیللموس اهل پاریس ادعا می‌کند که فعلیت قوه برای وقوع عمل کفايت می‌کند. اگر عقل فعال در نفس آدمی باشد، انسان باید هر آنگاه که خواست، بتواند بفهمد و این، امری غیرقابل پذیرش است. توماس، در پاسخ، بر مبنای خویش - که پیش از این نیز گفته آمد - چنین استدلال می‌کند که اگر رابطه بین دو عقل مانند رابطه میان متعلق فعال در نسبت با یک قوه شناسا بود - مانند شیء در معرض دید و بینایی - ما می‌توانستیم همه چیز را درجا بفهمیم؛ چراکه عقل فعال همه امور را معقول می‌کند. اما در اینجا امر بدین منوال نیست؛ زیرا علاوه بر حضور خود عقل فعال، به حضور تخیلات نیز محتاجیم، و لذا فرقی نمی‌کند که عقل فعال در نفس ما باشد، یا در خارج (Aquinas, 1952, v.1, p.79, 4).

در ادامه، توماس توضیح می‌دهد که عقل فعال چیزی در نفس ماست؛ اما ما باید

عقل برتری را فرض کنیم که عقل ما از آن عقل، نیروی فهم را دریافت می‌کند؛ زیرا آنچه ناقص و دستخوش حرکت و تغییر است، همیشه نیازمند چیزی است که ذاتاً کامل و ثابت است. نفس انسانی بهدلیل بهره‌مندی از آن عقل برتر، عقل نامیده می‌شود و نشانه آن بهره‌مندی، این است که تنها بخشی از نفس ما عقلانی است. علاوه براین، عقل ما برای فهم حقایق، نیازمند استدلال می‌باشد که از طریق نوعی عقل‌ورزی و حرکت حاصل می‌گردد. همچنین فهمی که عقل ما بر آن تواناست، فهمی ناقص می‌باشد؛ چراکه هم همه چیز را نمی‌فهمد و نیز در آنچه فهم می‌کند، از قوه به فعل حرکت می‌کند. بنابراین، همه این چیزها ما را بدین نتیجه می‌رساند که باید عقل برتر و والاتری باشد که نفس ما را در فهم یاری رساند.

توماس پس از این توضیحات بیان می‌کند که برخی پنداشته‌اند این عقل ذاتاً مفارق و برتر، عقل فعال می‌باشد. او می‌گوید حتی با فرض چنین عقل فعال مفارقی، ضروری است برای انسان، عقلی را فرض کنیم که امور را معقول بالفعل می‌گرداند؛ درست مانند اینکه چیزهای طبیعی کامل، علاوه بر این علل‌های فعال کلی، هرکدام، از قوای متناسب با خودش که آنها را از آن علل کلی اخذ کرده است، بهره‌مند است؛ زیرا خورشید به‌نهایی انسان را به وجود نمی‌آورد، بلکه در انسان نیز این نیروی تولید وجود دارد و همین‌طور در مورد حیوانات دیگر، چه رسد به انسان که در میان ایشان کامل‌ترین است.

۲. کارکرد معرفت‌شناختی عقل فعال در حکمت متعالیه

در بحث از ارتباط حیث معرفتی و ادراکی انسان با عقل فعال از منظر حکمت متعالیه، ملاحظه آرای ملاصدرا در خصوص ماهیت علم و انواع ادراکات انسانی از یکسو، و ماهیت عقل فعال و تبیین چگونگی برقراری ارتباط با عقل فعال از سوی دیگر، اهمیت فراوانی دارد. اما از آنجاکه بررسی جانب دوم این ملاحظه، یعنی ماهیت عقل فعال و نحوه ارتباط نفس با آن، محور اصلی بررسی تطبیقی در این جستار می‌باشد، به ماهیت علم و انواع ادراکات در نظر ملاصدرا نگاهی گذرا خواهیم داشت و سپس به تفصیل به کارکرد معرفتی عقل فعال در فلسفه او خواهیم پرداخت.

۱-۲. چیستی علم از منظر ملاصدرا

تعریف علم و ادراک به اتصال قوّه عاقله نفس به معقول بالذات، یا همان ماهیت معقول، نمی‌تواند تعریف حقیقی علم در حکمت متعالیه باشد؛ چراکه، برخلاف دیدگاه مشائیان که علم از حالات نفس بهشمار می‌رود، از نظر صدراء، علم نه تنها عارض وجود، بلکه خود نحوه‌ای از وجود است (ملاصدرا، ۱۴۱۹ق، ج ۳، ص ۳۸۳) و همانند وجود، بدیهی و واضح می‌باشد و لذا نمی‌توان برای آن، تعریف حقیقی‌ای بیان کرد (همان، ج ۳، صص ۲۷۸ و ۳۸۲ و ج ۶، ص ۱۶۳). نگرشی این‌گونه، نگاهی نو و بی‌سابقه به علم از سوی ملاصدراست که آن را به متن وجود می‌آورد و، در نتیجه، علم چیزی جز هستی حاضر در نفس نخواهد بود؛ چراکه صورت ذهنی نیز به تبع هستی در نفس حضور دارد (همان، ج ۶، ص ۱۶۲-۱۶۵).

از نظر ملاصدرا، در همه انحصار ادراکات، اعم از حسی و خیالی و وهمی و عقلی، اولاً، وجود مجرد از ماده است که معلوم بالذات است (همان، ص ۳۶۰)؛ ثانياً، مدرک واقعی در همه آنها نفس است و قوای نفسانی صرفاً جنبه اعدادی دارند و نفس را مستعد می‌کنند تا نسبت به آن امور حالت مصدریت داشته باشد (همان، ج ۶، ص ۳۱۷ و ج ۹، ص ۲۱۱-۲۲۲)؛ ثالثاً، چنین نیست که نفس محل عروض ادراکات و معقولات باشد، بلکه نفس و مدرکات آن با هم از ماده تجرد می‌یابند (همان، ج ۳، ص ۳۶۶). از اینجاست که به نظر صدراء حالت نفس انسان در هنگام بزرگسالی متفاوت است از حالت آن در هنگام تولد و کودکی (همان، ص ۳۲۷).

۲-۲. اقسام ادراک از نظر حکمت متعالیه

ملاصدرا برای نفس انسانی چهار مرتبه ادراک را برمی‌شمارد: ۱. احساس، که ادراک شیئی است که در قالب هیئت‌های خاصی، چون زمان و مکان و وضع و ... نزد قوّه حاسه حاضر است (همان، ص ۳۶۰)؛ ۲. تخیل، مرتبه‌ای که در آن، پس از آنکه صور محسوس توسط احساس درک شدند، نفس می‌تواند آنها را در خود نگاه دارد و در صورت نبود ماده خارجی، صورتی مماثل آن شیء محسوس خارجی را دوباره صادر کند (همان، ج ۹،

ص(۹۵). تخیل می‌تواند عین همان صورت حسی باشد یا با تصرفات نفس در صور حسی، صورت جدیدی حاصل شود (طباطبایی، ۱۴۱۶ق، ص۲۴۵)؛ ۳. توهם، که عبارت است از ادراک امر غیرمحسوس که به امر محسوس جزئی و شخصی اضافه شده است (ملاصدرا، ۱۴۱۹ق، ج، ۳، ص۳۶۰)؛ ۴. مرتبه چهارم تعقل است. این نحو ادراک به حقیقت و ماهیت و حد شیء متعلق است، نه به ظواهر آن (همان). صورت معقوله کاملاً از ماده و خواص آن مجرد می‌باشد. ملاصدرا در مواردی توهם را نه ادراکی مستقل، بلکه همان تعقل دانسته (همان، ج، ۳، ص۳۶۲ و ج، ۸، ص۲۱۵) و ادراکات نفس را به سه دسته احساس، تخیل و تعقل تقسیم کرده است و چون علم را از سinx وجود می‌داند، سه مرتبه ادراکی را سه عالم وجودی نفس دانسته است و بر این باور است که عقل در بالاترین مرتبه وجودی خویش قرار دارد و هیچ‌یک از آثار ماده در آن مشاهده نمی‌شود (همان، ج، ۳، ص۳۶۲ و ج، ۹، ص۹۹). از نظر صدراء، نفس انسان با حرکت جوهری خود این عوالم وجودی را پیموده تا به عالم منور عقل می‌رسد. اما همه انسان‌ها توائیبی رسیدن به این مرحله عقلانی را ندارند و بیشتر آنها در مرحله خیال باقی می‌مانند. برای رسیدن به مرحله عقلانی نفس، باید خود را از وجود طبیعی رهانید (همان، ج، ۳، ص۳۶ و ۱۳۶۰، ص۲۰۳). البته رسیدن به این مرحله جز به مدد عقل فعال میسر نمی‌گردد.

عقل فعال در مراحل حس و خیال نقش مستقیمی ندارد و فقط علت موجوده نفس، شرط غیرمستقیم ایجاد ادراکات نفس تلقی می‌شود. اما در مرحله تعقل، عقل فعال علاوه بر اینکه علت موجوده نفس است، علت موجوده ادراکات نفسانی او نیز به شمار می‌آید؛ چراکه صور معقوله از صور حسی و خیالی قوی‌ترند و نفس به تنهایی به ایجاد و انشای آنها قادر نیست و تنها می‌تواند با رساندن خود به مرحله عقل بالفعل آنها را در عقل فعال مشاهده نماید (همان، ۱۴۱۹ق، ج، ۹، ص۱۴۳).

۲-۳. جایگاه عقل فعال

در حکمت مشاء، عقل فعال دهمین یا آخرین عقل از عقول طولیه که مجرد تام و مستقل از نفس انسانی است، به شمار می‌رود و در ارتباط مستقیم با مادیات و ممکنات عالم تحت

القمر می‌باشد: "الیه فوض کدخدائیه عالم العناصر" (دینانی، ۱۳۸۰، ص ۳۹۹). عقل فعال به کمک افلاک، هیولا و صورت را صادر می‌کند و نیز ادراکات انسانی تنها از طریق اتصال به این موجود مجرد تام حاصل می‌شوند (ابن‌سینا، ۱۳۶۴، ص ۴۱۱ و ۱۳۷۵، ج ۲، ص ۳۵۸ و ج ۳، ص ۲۹۴).

اما در عبارات ملاصدرا تعابیر مختلفی دیده می‌شود که هرچند در برخی از آنها هم رأی با حکمای مشاء را می‌توان ملاحظه کرد؛ ولی در برخی دیگر، به گونه‌ای سخن می‌گوید که بهنظر می‌رسد عقل فعال را چیزی جدای از نفس نمی‌داند، بلکه مرتبه عالی نفس می‌داند که قادر به ادراک کلیات است و این، بهزعم بسیاری از دانشوران، یادآور دیدگاه ارسطو در خصوص جایگاه عقل فعال می‌باشد (ارسطو، ۱۳۴۹، ص ۳۷۵-۳۷۸). البته در مواردی نیز عباراتی از ملاصدرا حاکی از باور به هردو دیدگاه می‌باشند. بنابراین، با رجوع به آثار ملاصدرا، در خصوص جایگاه عقل فعال، با سه دسته تعابیر مواجه می‌شویم: تعابیری که عقل فعال را مرتبه‌ای از نفس معرفی می‌کنند (ملاصدرا، ۱۴۱۹ق، ج ۳، ص ۳۲۶ و ۴۶۱)؛ تعابیری که عقل فعال را مستقل از نفس و قائم بالذات نشان می‌دهند (همان، ج ۳، ص ۱۲۷ و ج ۹، ص ۱۴۰)؛ و تعابیری که هر دو دیدگاه در آنها به چشم می‌خورد (همان، ج ۹، ص ۱۴۱-۱۴۰).

به‌طور کلی می‌توان گفت از نظر ملاصدرا نفس در هنگام تعقل، با عقل فعالی که خارج از نفس انسان است و در عالم عقل به سر می‌برد، متعدد می‌شود؛ به گونه‌ای که در آن فانی شده و خود، عقل فعال گشته و به کامل‌ترین مرتبه وجودی خویش نائل می‌شود. البته باید توجه نمود که از نظر صدر از لزومی ندارد که عقل فعال حتماً رب‌النوع انسان باشد؛ بلکه می‌تواند هر رب‌النوعی باشد، اگرچه در این خصوص به صراحت سخن نمی‌گوید و گاهی عقل فعال را همان فاعل و غایت نفس انسانی برمی‌شمارد (همان، ج ۹، ص ۱۴۰) و گاهی آن را رب‌النوع هر نوع اصیلی می‌داند که انسان در پی ادراکش می‌باشد (همان، ج ۱، ص ۲۸۸ و ۱۳۷۸، ص ۲۳۴). این ابهام در کنار ابهام پیشینی که در خصوص جایگاه عقل فعال از نظر ملاصدرا بدان اشاره شد، از جمله مواردی است که حکمت متعالیه را در بحث از عقل فعال با چالش روپرورد می‌سازد.

۲-۴. نحوه اتصال و ارتباط معرفتی نفس با عقل فعال

اتصال نفس با عقل فعال در هنگام تعقل صور معقوله به چند طریق متصور است: یکی اینکه عقل فعال صور معقوله را بر ذات نفس افاضه کرده و نفس صور معقول را عقل فعال مشاهده کند، و دیگر اینکه با اشراق عقل فعال به نفس و اتصال نور نفس به عقل فعال و تلاقي این نورها، صور معقول و حقایق اشیا مشاهده گردد. به نظر می‌رسد، ملاصدرا هرچند این دو طریق را درست نمی‌داند؛ اما از آنجاکه بر این باور است عقل فعال بر همه امور آگاه و آینه تمام‌نمای حقیقت است و نفس با اتصال به عقل فعال در مرتبه وجودی او فنا می‌شود، نفس نیز اصل همه اشیا را آن‌گونه که هست می‌بیند، و از این جهت می‌توان گفت صدرها همان قول به مشاهده را تأیید می‌کند (ملاصدرا، ۱۴۱۹ق، ج ۲، ص ۳۵۹ / طباطبایی، ۱۴۱۹ق، ج ۷، ص ۲۷۵).

از نظر ملاصدرا مهم‌ترین مرتبه‌ای که در آن کارکرد معرفت‌شناسختی عقل فعال برای نفس مطرح می‌شود، مرتبه‌ای است که نفس به مرتبه عقل بالفعل رسیده و عقلی شده است که جزئی‌بودن و محدودیت وجودی‌اش از میان می‌رود و به مرتبه‌ای نائل می‌شود که با عقل فعال متعدد می‌گردد. البته عبور از مراحل هیولانی و تخیل نیز به مدد عقل فعال برای نفس میسر می‌گردد. عقل فعال هم حقیقت افرادش می‌باشد و هم حامل و حافظ آنها. از این‌رو، هر گاه نفس به مرتبه عقلانی رسید محسوسات و متخیلاتش معقول بالفعل و عاقل بالفعل می‌شوند؛ چراکه هر معقول بالفعلی عاقل بالفعل است (ملاصدرا، ج ۳، ص ۴۶۲ و ج ۹، ص ۱۴۳). بنابراین، نقش عقل فعال در پیدایش ادراکات عقلی انسان، ابتدا در خارج‌کردن نفس از حالت بالقوه به حالت بالفعل ظاهر می‌شود و پس از آنکه نفس به مدد عقل فعال، عقل بالفعل گردید، به مشاهده صور عقلی در ذات عقل قادر فعال خواهد شد که این خود، جز از طریق اتحاد نفس با آن امکان‌پذیر نمی‌باشد.

۳. نتیجه‌گیری

در بخش نخست این نوشتار، چگونگی پیدایی بحث عقل فعال در دل فلسفه/رسسطر از مباحث قوه و فعل و نیز تقدم قوه بر فعل روشن شد و گفتیم که میراث ارسطوی نزد

شارحان چگونه به تفسیرهای گوناگون گردن نهاد. در این میان، قدیس توماس آکوئینی با توجه به ترجمة بسیار خوبی که از آثار ارسسطو و نیز شرح ثامسٹیوس در دست داشت، عقل فعال را امری درونی دانست. او برای اثبات مدعای خویش هم به اشکالات مخالفان پاسخ گفت و هم از متن خود ارسسطو شواهد چندی را مورد استناد قرار داد. مهم‌ترین اشکالی که باعث شد بسیاری از فیلسفه‌دانان، عقل فعال را امری بیرون از نفس انسانی قلمداد کنند، این مسئله بود که امر واحد نمی‌تواند در آن واحد هم بالقوه باشد و هم بالفعل. این اشکال را که گیللموس اهل پاریس بر توماس وارد کرده بود، توماس کوشید با تمایزهادن بین جهات متفاوت در عقل انسان پاسخ دهد. به‌نظر می‌رسد با وجود اشکالاتی که بر موضع توماس می‌توان وارد ساخت با توجه به منسجم و طبیعی تربودن بحث عقل نزد توماس موضع او بیشتر از موضع دیگر فیلسفه‌دان مشائی بهویژه ابن‌سینا، از یکسو، و موضع ملاصدرا، از سوی دیگر، قابل پذیرش باشد.

دروندانستن عقل فعال از سوی توماس و نیز تبیینی که او برای کارکرد معرفت‌شناسختی عقل فعال ارائه می‌کند، به‌نظر می‌رسد موضع او را در این خصوص بیش از آنکه به حکمای مشاء نزدیک کند، با آموزه‌های ملاصدرا در خصوص عقل فعال قابل مقایسه می‌گردد. چنان‌که اشاره شد، ملاصدرا نیز در برخی عباراتش در عقل فعال را درون نفس انسان و مرتبه‌ای از مراتب نفس می‌داند (همان، ج ۳، صص ۳۲۶ و ۴۶۱).

پیش از این اشاره گردید که از برخی عبارات ملاصدرا چنین به‌نظر می‌آید که لازم نیست عقل فعال حتماً رب‌النوع انسان باشد، بلکه می‌تواند هر رب‌النوعی باشد. اما کلام وی در این خصوص چندان وضوح و روشنی ندارد که مخاطب را به دیدگاهی مشخص در این‌باره توجه دهد؛ چراکه او گاه عقل فعال را همان فاعل و غایت نفوس انسانی برمی‌شمارد (همان، ج ۹، ص ۱۴۰) و گاهی آن را رب‌النوع هر نوع اصیل و حقیقی می‌داند که انسان در پی ادراک آن برمی‌آید (همان، ج ۱، ص ۲۸۸).

اما باید توجه نمود که از نظر صدر/ عقول با آنکه کثرت دارند، به وجود واحد عقل موجودند و از این‌رو، در بسیاری موارد او به جای عقل از واژه «عالم عقل» استفاده می‌کند.

بنابراین، زمانی که نفس با عالم عقل اتصال برقرار می‌کند، هم می‌تواند به رب‌النوع خویش پیوندد و هم به رب‌النوع سایر انواع اصیل و حقیقی.

به طور خلاصه، به‌دلیل اشکالات فراوانی که درباره ماهیت عقل فعال در نظر ملاصدرا وجود دارد و اینکه آیا این عقل جدای از نفس انسان است، یا مرتبه‌ای از مراتب نفس، و نیز اینکه آیا مراد او رب‌النوع است، یا عقول طولیه، و دیگر اینکه اتحاد و فناشدن نفس در عقل به‌درستی چگونه باید تبیین گردد، جای تبیین ماهیت و کارکرد معرفتی عقل فعال در حکمت متعالیه خالی یا کم‌فروغ به‌نظر می‌آید.

۹۵

دهن

بنابراین، در عبارات ملاصدرا در خصوص عقل فعال با نوعی عدم انسجام روبروییم، در حالی که توماس دیدگاهی منسجم‌تر از دیدگاه ملاصدرا در خصوص عقل فعال ارائه می‌کند. چنین وضعیتی، یعنی نقدپذیربودن آموزه عقل فعال به‌لحاظ درون‌سیستمی، را در عبارات دیگر حکیم بزرگ مسلمان یعنی ابن‌سینا نیز می‌توان مشاهده نمود، اما از آنجاکه هدف این جستار دیدگاه ابن‌سینا در خصوص عقل فعال نیست، از نقد و بررسی آن صرف نظر می‌کنیم.

اگر با تکیه بر عباراتی از ملاصدرا که حاکی از بروند بودن عقل فعال است، به دیدگاه او توجه کنیم، می‌توان نقدهای معرفتی مهمی را به نظر او وارد ساخت که به‌نظر می‌رسد مهم‌ترین آنها مسئله وقوع خطا در معرفت است. یکی از پرسش‌هایی که هر فیلسوف باید در معرفت‌شناسی خویش پاسخی برای آن داشته باشد، بحث وقوع خطا در معرفت است که امری مفروض و بدیهی قلمداد می‌گردد. هنگام پرسش از خطای در معرفت، بسیاری از فیلسوفان امروزی از نارسایی علم ماء، رعایت‌نکردن قواعد معرفت، خطای حواس و مسائلی از این دست سخن به میان می‌آورند. هدف این است که از معتقدان به عقل فعال بروند نیز چنین پاسخی شنیده شود. قائلان به عقل فعال درونی می‌توانند با دستاویز قراردادن نقص انسانی تا حدی از زیر بار این پرسش شانه خالی کنند؛ ولی، در مقابل، معتقدان به عقل فعال بروند، که ملاصدرا نیز در برخی عباراتش چنین دیدگاهی را بیان می‌دارد، از آنجاکه معرفت را در دست موجود کاملی قرار داده‌اند، با این پرسش به‌ نحو جدی تری مواجهه‌اند. چگونه ممکن است با وجود عقل فعال در خارج از نفس انسانی، عقلی که همه صور

۹۶ **دُهْن**

نحو / شماره ۵۴ / مهدی رضا آسدی، پژوهشگاه اسلامی

معقول را به اصول ترین نحو در اختیار دارد، در معرفت خطأ رخ دهد؟
پرسش دیگری که شاید چنان‌مهم بـهـنـظـر نـرـسـد، ولـی اـرـسـطـو اـزـ اـفـلـاطـون پـرسـیدـه است و خود اـفـلـاطـون در رسـالـة پـارـمـنـیدـس آـن رـا مـطـرـح كـرـدـه است، بـحـث وـجـود صـورـی اـزـ قـبـیـلـ مو، لـجـنـ وـ اـمـورـی اـزـ اـین دـسـت در عـالـم مـثـلـ مـیـ باـشـد. بـهـنـظـر مـیـ رـسـدـ، باـ تـوـجـهـ بـهـ اـینـ پـیـشـ فـرـضـ کـهـ عـقـلـ فـعـالـ نـزـدـ فـیـلـیـسـوـفـانـ مـسـلـمـانـ دـارـایـ قـدـاستـ استـ وـ اـزـ هـرـ گـونـهـ نـقـصـ مـبـراـستـ، اـزـ مـلاـصـدـرـاـ نـیـزـ، اـزـ آـنـ حـیـثـ کـهـ بـرـونـیـ بـودـنـ عـقـلـ فـعـالـ رـا مـطـرـحـ مـیـ کـنـدـ، بـتوـانـ پـرسـیدـه کـهـ آـیـا عـقـلـ اـفـاضـهـ گـرـ صـورـ قـبـیـحـهـ، کـلـیـاتـ پـستـ وـ اـمـورـ غـیرـاخـلـاقـیـ نـیـزـ مـیـ باـشـدـ؟ در پـایـانـ، ذـکـرـ چـندـ نـکـتـهـ درـ خـصـوصـ اـتـحـادـ نـفـسـ بـاـ عـقـلـ فـعـالـ اـزـ منـظـرـ حـكـمـتـ مـتـعـالـیـهـ خـالـیـ اـزـ لـطـفـ نـیـستـ: ۱. اـزـ آـنـجـاـکـهـ درـ عـالـمـ مـجـرـدـاتـ تـغـیـرـ وـ تـجـدـدـ وـ جـوـدـ نـدارـدـ، درـ اـتـحـادـ نـفـسـ بـاـ عـقـلـ فـعـالـ هـیـچـ تـغـیـرـ وـ تـحـولـیـ درـ عـقـلـ فـعـالـ رـخـ نـمـیـ دـهـدـ (همـانـ، جـ ۸ـ، صـ ۳۸۹ـ)؛ ۲. اـزـ نـظـرـ بـرـخـیـ شـارـحـانـ حـكـمـتـ مـتـعـالـیـهـ، نـفـسـ درـ اـتـحـادـ بـاـ عـقـلـ فـعـالـ نـهـ تـجـرـدـ تـامـ، بلـکـهـ تـجـرـدـ بـرـزـخـیـ پـیـداـ مـیـ کـنـدـ (مـصـبـاحـ یـزـدـیـ، ۱۳۸۰ـ، جـ ۲ـ، جـ ۱۸ـ). اـمـاـ اـینـ نـظـرـ بـاـ دـیدـگـاهـ مـلاـصـدـرـاـ درـ خـصـوصـ فـنـایـ نـفـسـ درـ مـرـتـبـةـ عـقـلـ فـعـالـ درـ هـنـگـامـ اـرـتـبـاطـ بـاـ آـنـ، چـنـدانـ سـازـگـارـیـ نـدارـدـ؛ چـراـکـهـ نـفـسـ درـ چـنـینـ اـتـحـادـ فـنـاـگـونـهـاـیـ تـجـرـدـ تـامـ مـیـ يـابـدـ، نـهـ تـجـرـدـ نـاقـصـ؛ ۳. عـلامـ طـبـاطـبـایـ عـقـلـ فـعـالـ رـاـ اـفـاضـهـ کـنـنـدـهـ صـورـ عـلـمـیـهـ کـلـیـ دـانـسـتـهـ وـ اـفـاضـهـ کـنـنـدـهـ صـورـ عـلـمـیـهـ جـزـئـیـهـ رـاـ جـوـهـرـ مـجـرـدـ مـثـالـیـ مـعـرـفـیـ کـرـدـهـ استـ (طـبـاطـبـایـیـ، ۱۴۱۶ـ، صـ ۲۴۹ـ). بـهـنـظـرـ مـیـ رـسـدـ، باـ تـوـجـهـ بـهـ مـبـانـیـ صـدـرـایـیـ اـینـ سـخـنـ درـسـتـ نـبـاشـدـ؛ چـراـکـهـ زـمـانـیـ بـهـ اـفـاضـهـ کـنـنـدـهـ صـورـ مـحـاجـیـمـ کـهـ هـمـچـونـ حـكـمـاـیـ مـشـاءـ عـلـمـ رـاـ عـرـضـیـ اـزـ اـعـراضـ وـ صـورـ حـاـصـلـهـاـیـ درـ نـفـسـ بـدـانـیـمـ؛ درـ حـالـیـ کـهـ درـ حـكـمـتـ مـتـعـالـیـهـ بـاـ تـغـیـرـ درـ حـقـیـقـتـ وـ مـعـنـایـ عـلـمـ، نـیـازـ بـهـ اـفـاضـهـ کـنـنـدـهـ صـورـ نـیـزـ مـرـتفـعـ مـیـ گـرـددـ (مـصـبـاحـ یـزـدـیـ، ۱۳۸۰ـ، صـ ۳۷۷ـ)؛ ۴. نقـشـ مـعـرـفـتـیـ عـقـلـ فـعـالـ نـهـ تـذـکـرـ، بلـکـهـ تـعـلـمـ استـ. اـزـ اـینـ روـ، درـ حـكـمـتـ مـتـعـالـیـهـ جـایـیـ بـرـایـ دـیدـگـاهـ اـفـلـاطـونـیـ مـبـنـیـ بـرـ بـاـورـ بـهـ قـدـمـ نـفـوسـ وـجـودـ نـدارـدـ؛ چـراـکـهـ نـفـوسـ درـ حـكـمـتـ مـتـعـالـیـهـ نـهـ قـدـیـمـ، بلـکـهـ جـسـماـ الحـدـوـثـ اـنـدـ (مـلاـصـدـرـاـ، ۱۴۱۹ـ، صـ ۳ـ، جـ ۴۹۱ـ).

منابع و مأخذ

۱. ابن سينا، حسين بن عبدالله؛ الاشارات و التنبیهات: شرح خواجه نصیرالدین طوسی؛ قم: نشر البلاغه، ۱۳۷۵.
۲. _____؛ من الغرق في البحر الضلالات؛ به کوشش محمد تقی دانش پژوه؛ تهران: دانشگاه تهران، ۱۳۶۴.
۳. ارسسطو؛ درباره نفس؛ ترجمه علی مراد داودی؛ تهران: انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۴۹.
۴. ایلخانی، محمد؛ تاریخ فلسفه قرون وسطی و رنسانس؛ تهران: سمت، ۱۳۸۲.
۵. دینانی، غلامحسین ابراهیمی؛ قواعد کلی فلسفی در فلسفه اسلامی؛ تهران: پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱۳۸۰.
۶. صدرالمتألهین، محمدبن ابراهیم؛ بیروت: دار احیاء التراث العربي، ۱۴۱۹ق.
۷. _____؛ سه رساله فلسفی؛ به کوشش سید جلال الدین آشتیانی؛ قم: مرکز انتشارات تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، ۱۳۷۸.
۸. _____؛ الشواهد في المناهج؛ به کوشش سید جلال الدین آشتیانی؛ مشهد: دانشگاه مشهد، ۱۳۶۰.
۹. طباطبایی، محمدحسین؛ تعلیقه بر بیروت: دار احیاء التراث العربي، ۱۴۱۹ق.
۱۰. _____؛ قم: مؤسسه نشر اسلامی، ۱۴۱۶ق.
۱۱. قوام صفری، مهدی؛ نظریه صورت در فلسفه ارسسطو؛ تهران: حکمت، ۱۳۸۲.
۱۲. مصباح یزدی، محمد تقی؛ على ؟؛ قم: مؤسسه در راه حق، ۱۴۰۵ق.
۱۳. _____؛ شرح جلد هشتم؛ به کوشش محمد سعیدی مهر؛ قم: انتشارات مؤسسه آموزشی و پژوهشی امام خمینی (ره)، ۱۳۸۰.
۱۴. نوسبام، مارتا؛ ارسسطو؛ ترجمه عزت الله فولادوند؛ تهران: طرح نو، ۱۳۷۴.
15. Aquinas; **Summa Theologiae**; trans. by Fathers of English Dominican Province; revised by Daniel J. Sullivan in Britannica Book Stories (19_20), New York: 1952.
16. _____؛ **Commentary on Aristotle's De Anima**; Dumb Ox Books,

Notredame, Indiana: 1994.

17. Aristotle; **The Complete Works of Aristotle**; edited by J. Barnes; Princeton University Press: 1984.

18. Davidson, Herbert A; **Alfarabi, Avicenna, and Averroes on Intellect, Their Cosmologies, Theories of the Active Intellect and Theories of Human Intellect**; Oxford University Press: 1992.

19. Kenny, Anthony (ed.); **Modern Studies in Philosophy of Aquinas**; Macmillan: 1969. ۹۸

20. Kenny, Anthony; **Aquinas on Mind**; Routledge: 1993.

21. Kretzmann, Norman & Stump, Eleonore (eds); **The Cambridge Companion to Aquinas**; Cambridge, Cambridge University Press: 1993.

22. Pasnau, Robert; **Theories of Cognition in the Latter Middle Ages**; Cambridge, Cambridge University Press: 1997.

23. Stump, Eleonore; **Aquinas**; Routledge: 2003.